Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E4D5FA7450014C2EB81C661A2B7CAEDD
Владелец: Казаков Лев Юрьевич
Действителен: с 29.02.2024 до 24.05.2025

Отчет согласован
на заседании
Совета техникума
«19» марта 2024 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «ВМТ»
Л.Ю. Казаков
Приказ № 60 «од» от 19.03.2024 г.
«19» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
по итогам самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум» за 2023 год.

г. Нижний Тагил
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	**Аналитическая часть.**	4
1.1.	Общая информация.	5
1.2.	Особенности системы управления.	6
1.3.	Образовательная деятельность.	14
1.4.	Воспитательная работа в техникуме.	37
1.5.	Учебно-производственная деятельность. Трудоустройство выпускников.	42
1.6.	Данные о достижениях участников и призеров профессиональных, предметных олимпиад, конкурсов различного уровня.	
1.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования. специальность 22.02.06 Сварочное производство	43
1.8.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	49
1.9.	Методическое обеспечение учебного процесса.	55
1.10.	Библиотечно-информационное обеспечение.	56
1.11.	Материально-техническая база техникума. Система охраны труда и здоровья, техника безопасности обучающихся и сотрудников**.**	57
2.	**Результаты анализа показателей деятельности техникума.**	60
3.	**Выводы по результатам самообследования.**	65
		69

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЫСОКОГОРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ СО «ВМТ»)

ПРИКАЗ

12.02.2023 г. **№ 34/1 «од»**

О составлении отчет о самообследовании за 2023 г.

В связи с подготовкой Отчета о самообследовании за 2023 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

- ✓ **Создать рабочую группу в составе:** Председатель: Директор – Казаков Л.Ю.

Члены комиссии: Зам. директора по УР – Булыгина Е.Н., Зам. директора по УПР – Белохвост Т.В., Зам. директора по УВР – Сторожев В.А., Зам. директора по АХЧ – Терещенко И.И., Главный бухгалтер – Белоногова С.Н., Зав. филиалом – Петрова Н.С., Лебедева В.А., Зав. отделением – Широкова Н.В., Специалист по кадрам – Туркова С.В., Зав. библиотекой – Мерзликина Н.В., Методист – Лазарькова А.А.

- ✓ **Закрепить ответственных за внесение информации в разделы Отчета:**

1.3. Образовательная деятельность – БУЛЫГИНА Е.Н., ШИРОКОВА Н.В.
1.4. Воспитательная работа в техникуме – СТОРОЖЕВ В.А.
1.5. Учебно-производственная деятельность. Трудоустройство выпускников – БЕЛОХВОСТ Т.В. Данные о достижениях участников и призеров профессиональных, предметных олимпиад, конкурсов различного уровня – БУЛЫГИНА Е.Н., БЕЛОХВОСТ Т.В.
1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования – БУЛЫГИНА Е.Н., БЕЛОХВОСТ Т.В.ПЕТРОВА Н.С., ЛЕБЕДЕВА В.А.
1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса – ТУРКОВА С.В.
1.8. Методическое обеспечение учебного процесса – ЛАЗАРЬКОВА А.А.
1.9. Библиотечно-информационное обеспечение – МЕРЗЛИКИНА Н.В.
1.10. Материально-техническая база техникума. Система охраны труда и здоровья, техника безопасности обучающихся и сотрудников – ТЕРЕЩЕНКО И.И.
2. Результаты анализа показателей деятельности техникума – БЕЛОНОГОВА С.Н., БУЛЫГИНА Е.Н., БЕЛОХВОСТ Т.В., СТОРОЖЕВ В.А., ПЕТРОВА Н.С., ЛЕБЕДЕВА В.А., ТУРКОВА С.В., ЛАЗАРЬКОВА А.А., МЕРЗЛИКИНА Н.В.
3. Выводы по результатам самообследования – БЕЛОНОГОВА С.Н., БУЛЫГИНА Е.Н., БЕЛОХВОСТ Т.В., СТОРОЖЕВ В.А., ПЕТРОВА Н.С., ЛЕБЕДЕВА В.А., ТУРКОВА С.В., ЛАЗАРЬКОВА А.А., МЕРЗЛИКИНА Н.В.

- ✓ **Определить срок окончания работы над Отчетом о самообследовании 01.03.2024 г.**

Директор ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» **Л.Ю. Казаков**

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Общая информация

Полное наименование профессиональной образовательной организации:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Высокогорский многопрофильный техникум»
Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации:
ГАПОУ СО «ВМТ»
Учредитель: Свердловская область.
От имени Свердловской области функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.
Юридический адрес: 622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Липовый тракт, д. 11
Местонахождение: 622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Липовый тракт, д. 11
Фактические адреса:
622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Липовый тракт, д. 11
622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Оплетина, д. 4
622933, Свердловская область, Пригородный район, с. Лая, ул. Полевая, 31
622915, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая, 2б
Наличие филиалов, их местонахождение
622915, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая, 2б
622933, Свердловская область, Пригородный район, с. Лая, ул. Полевая, д.31.
Контакты:
8(3435) 47-81-01- секретарь
8(3435) 48-69-41- директор
8(3435) 91-21-03- филиал с. Лая
8(3435) 93-07-22 – филиал с. Петрокаменское
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:
ИНН 6668009764
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 66 № 006833756, дата постановки на учет 31.10.1994 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Свердловской области
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
ОГРН 1036601220886
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 000515820 выдано 14.01.2003 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Свердловской области (622001, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Ломоносова, д. 4)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195708
Срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации
Рег. № 9692 от 25.06.2021 г. (срок действия бессрочно)
Техникум аккредитован по следующим укрупненным группам направлений подготовки:
08.00.00 Техника и технологии строительства
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
15.00.00 Машиностроение
22.00.00 Технологии материалов
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
29.00.00 Технологии легкой промышленности
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
43.00.00 Сервис и туризм
46.00.00 История и археология

2.2.Особенности системы управления

Управление техникумом носит государственно-общественный характер.
В соответствии с Уставом техникума структуру органов управления образуют:
- Наблюдательный совет техникума
- Директор техникума
- Общее собрание работников техникума
-Совет техникума
- Педагогический совет техникума
- Студенческий совет (Совет обучающихся)

В действующую организационную структуру управления техникумом входят структурные подразделения:

- учебная часть очной и заочной формы обучения
- методическая служба техникума
- социально-психологическая служба техникума
- административно-хозяйственная часть
- отдел кадров
-бухгалтерия
- столовая

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора: по учебной работе, по учебно - производственной работе, по учебно- воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заведующий заочным и очным отделениями и филиалов техникума в с. Петрокаменское и с. Лая, методист техникума, заведующая библиотекой, зав. столовой, зав. медицинским кабинетом.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют предметные цикловые комиссии:

- общеобразовательных дисциплин;
- общепрофессиональных и профессиональных дисциплин;
- преподавателей и мастеров п/о филиал с. Лая;
- преподавателей и мастеров п/о филиал с. Петрокаменское.

В целях соблюдения прав участников образовательных отношений в техникуме ежегодно формируются комиссии:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Апелляционная комиссия
- Комиссия по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников
- Стипендиальная комиссия
- Приемная комиссия
- Аттестационная комиссия

Деятельность структурных подразделений и комиссий осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами техникума. Структурные подразделения и комиссии функционируют в составе образовательного учреждения как единый учебно – воспитательный комплекс.

2.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в техникуме регламентируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и локальными актами техникума:

1. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 50 «од» от 01.03.2023 г..)
2. Положение о порядке перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования (утверждено Приказом директора техникума № № 32 «од» от 10.02.2022 г.)
3. Положение о порядке перевода для получения образования по другой профессии, специальности и восстановления обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 32 «од» от 10.02.2022 гг.)
4. Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 50 «од» от 01.03.2023 г.
5. Положение о порядке перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
6. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 152 «од» от 20.10.2020 г.)
7. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 50 «од» от 01.03.2023 г.)
8. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме и очно-заочной формам обучения в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 50 «од» от 01.03.2023 г)
9. Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 50 «од» от 01.03.2023 г.)
10. Положение по организации ускоренного обучения по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15 «од» от 20.01.2020 г.)
11. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 22/1 «од» от 22.01.2023 г..)
12. Положение об итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 152 «од» от 20.10.2020 г.)
13. Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 50 «од» от 01.03.2023 г.)

14. Положение о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 50 «од» от 01.03.2023 г.)
15. Положение о зачёте результатов освоения онлайн-курсов по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 50 «од» от 01.03.2023 г.)
16. Положение по организации выполнения и защиты дипломной работы (проекта) по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум»» (утверждено Приказом директора техникума № 179/1 «од от 26.10.2022 г.)
17. Положение по обучению лиц, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в дистанционном формате (утверждено Приказом директора техникума № № 203/1 «од» от 12.12.2022 г.)
18. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
19. Положение об использовании учебников и учебных пособий обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
20. Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ СПО и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
21. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
22. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
23. Положение о применении к обучающимся и снятию с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
24. Положение о доступе преподавателей к информационно - коммуникационным сетям, базам данных учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в ГАПОУ СПО СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума № 15/1 «од» от 21.01.2020 г.)
25. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума №50 «од» от 01.03.2023 г.)
26. Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «ВМТ» (утверждено Приказом директора техникума от 02.02.2020 г.)
27. Положение о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (утверждено Приказом директора техникума №25 «од» от 01.03.2023 г.)
28. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников в ГАПОУ СО «ВМТ» (утверждено Приказом директора техникума №15 «од» от 20.01.2020 г.)

Локальные акты в полном объеме размещены в сети Интернет на официальном сайте техникума: **vmtnt.ru.**

Структура контингента обучающихся формируется из очной и заочной форм обучения по программам среднего профессионального образования и программ профессионального обучения, обучение осуществляется на бюджетной основе за счет средств областного бюджета:

Сведения представлены на 01.10.2023 г. (согласно СПО-1)

Форма, уровень обучения	**Количество обучающихся, чел.**
Очное обучение:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, из них обучается: г.Нижний Тагил (головная организация) филиал с. Лая филиал с. Петрокаменское	536 416 66 54
Программы подготовки специалистов среднего звена, из них обучается: г.Нижний Тагил (головная организация) филиал с. Лая филиал с. Петрокаменское	281 189 25 67
Программы профессионального обучения (адаптированные), из них обучается: г.Нижний Тагил (головная организация) филиал с. Лая филиал с. Петрокаменское	87 87 0 0
Заочное обучение:	
Программы подготовки специалистов среднего звена, из них обучается: г.Нижний Тагил (головная организация) филиал с. Лая филиал с. Петрокаменское	158 138 0 20
Итого, из них обучается: г.Нижний Тагил (головная организация) филиал с. Лая филиал с. Петрокаменское	1062 830 91 141

Сведения о количестве реализуемых образовательных программ (*согласно СПО-1)*

Местонахождение	**ПП**	**ППКРС/ из них ТОП -50**	**ППССЗ/ из них ТОП -50**	
			очно	**заочно**
г. Нижний Тагил (головная организация)	4	8/7	6/6	4/4
филиал с. Петрокаменское	0	2/1	2/1	2/1
филиал с. Лая	0	1/1	1/0	1/0

Образовательный процесс в техникуме и филиалах техникума организован в одну (дневную) смену, с учетом санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебная (производственная) практики реализуются как в учебно-производственных мастерских

техникума, так и в условиях производства. Обучение осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по подготовке квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС); по подготовке специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), по программам профессионального обучения (далее – ПП). Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО по ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам по профессиям и специальностям.

Сроки обучения по ППКРС, ППССЗ СПО и ПП устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО по профессии/специальности, образовательной программой.

В процессе обучения по программам среднего профессионального образования реализуется общеобразовательная подготовка: по программам ППСЗ – на 1 курсе; по программам ППКРС – в течение всего периода обучения. Реализация общеобразовательной подготовки регламентирована Письмом Минобрнауки России от 01.03.2023 г. № 05-592 «Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе».

Дополнительное образование детей и взрослых в техникуме реализуется по направлениям, согласно расписания работы кружков и спортивных секций:

- художественное направление
- техническое творчество
- туристско- краеведческое направление
- естественнонаучная, физкультурно-спортивная работа
- социально-педагогическое направление

В филиалах техникума дополнительное образование детей и взрослых (далее - ДОП) лицензирована в фиале с. Петрокаменское. ДОП в филиале техникума с. Лая осуществляется за счет программ внеучебной деятельности по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Организация режима занятий обучающихся и организация образовательного процесса по программам СПО очной и заочной формы обучения, профессионального обучения регламентированы локальными актами техникума.

Требования, предъявляемые к качеству подготовки обучающихся, определяются содержанием ФГОС СПО по профессиям специальностям, рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предъявляются в ходе обучения и обеспечены текущим контролем, промежуточной аттестацией и Государственной итоговой аттестацией, итоговой аттестацией.

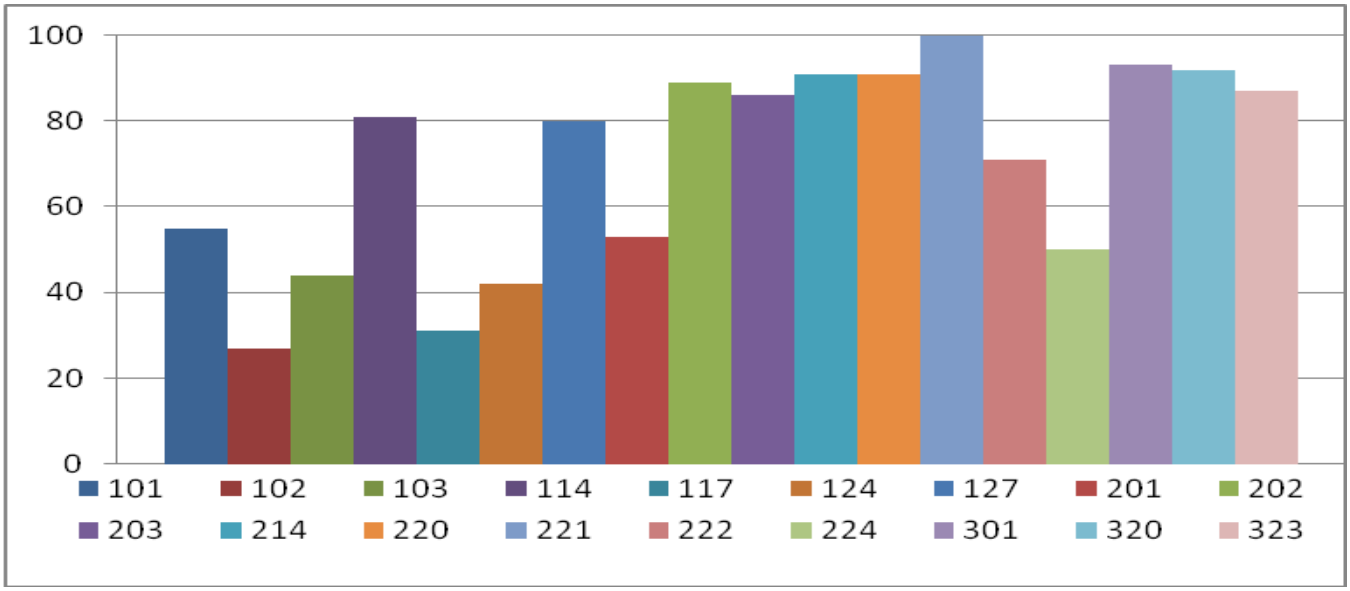
Промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с графиком аттестации, расписанием учебных занятий и проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов. Фонды оценочных средств разрабатываются каждым преподавателем и мастером производственного обучения по реализуемым дисциплинам, профессиональным модулям, учебной (производственной) практике. При необходимости ФОС согласуются с работодателями.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются по завершению каждого полугодия.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2022-2023 уч. год.

Очное обучение

Успеваемость групп очного отделения



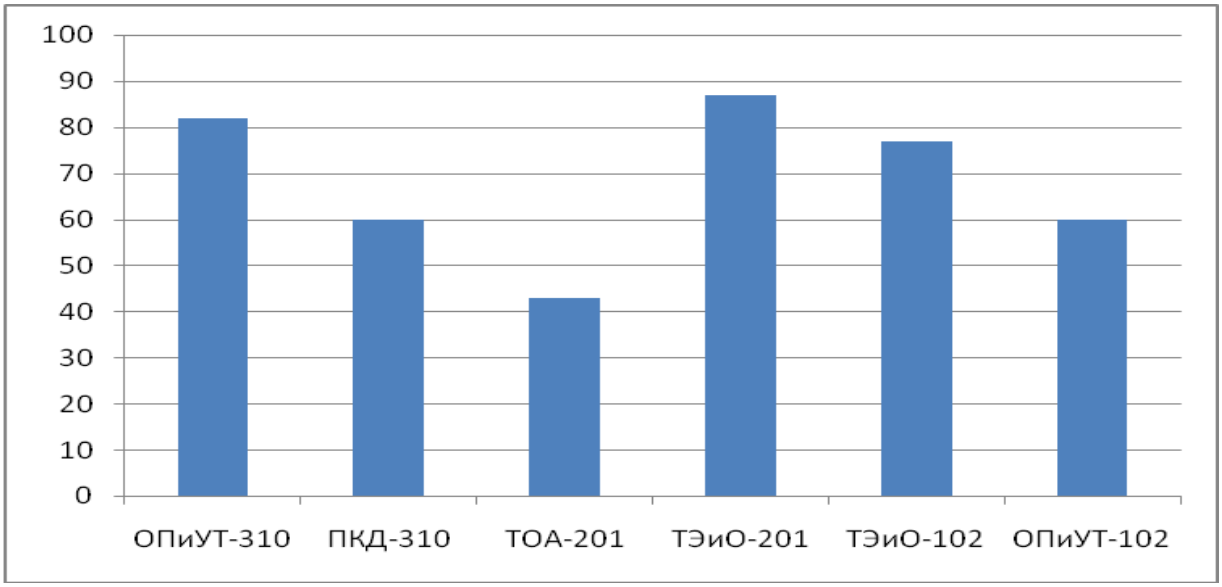
Успеваемость групп 2-3 курса очного отделения выше успеваемости групп первого курса, что связано с рядом причин:
- слабая школьная подготовка,
- отсутствие мотивации у студентов,
- неосознанный выбор специальности.

Для повышения успеваемости разработан ряд мер, включающих:
- разработка графика индивидуальной задолженности неуспевающих студентов,
- индивидуальная работа с отстающими студентами (индивидуальные консультации, организация самостоятельной работы обучающихся на платформе СДО MOODLE),
- разработка приказа о наставничестве студент-студент.

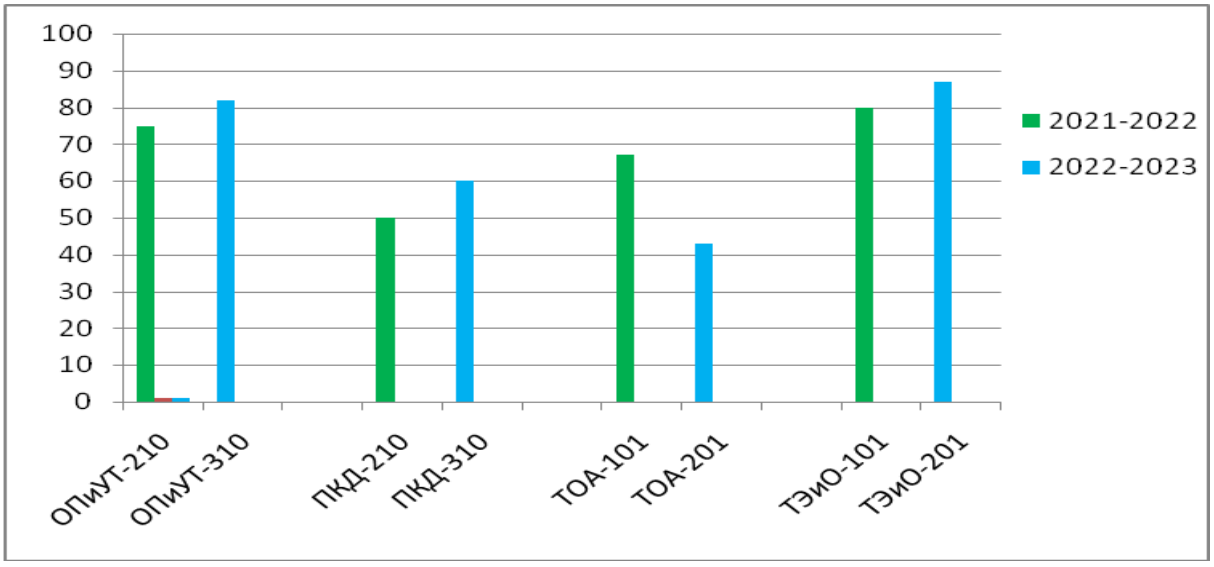
Заочное обучение

На заочном отделении средняя успеваемость составляет 68%. В подавляющем большинстве групп успеваемость по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом выросла. Самая низкая успеваемость и посещаемость группы ТОА-201 по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». С неуспевающими студентами проводиться индивидуальная работа, организация самостоятельной работы через технологии дистанционного обучения.

Успеваемость групп заочного отделения



Сравнительный анализ успеваемости



Результаты Государственной итоговой аттестации 2023 г.

Доля обучающихся, прошедших аттестацию (государственную итоговую аттестацию) в виде демонстрационного экзамена составила 91,08%

№ п/п	**Наименование профессии/специальности**	**ГИА**	
		Форма	Количество человек *(согласно СПО-1)*
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	демонстрационный экзамен	10
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское	демонстрационный	15

	дело	экзамен	
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	демонстрационный экзамен	19
4.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	демонстрационный экзамен	14
5.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	демонстрационный экзамен	20
6.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	демонстрационный экзамен	24
7.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	демонстрационный экзамен	36
8.	29.01.07 Портной	демонстрационный экзамен	9
9.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	демонстрационный экзамен	20
10.	43.01.09 Повар, кондитер	демонстрационный экзамен	17
11.	23.01.09 Машинист локомотива	Защита дипломной работы	18
	ВСЕГО:		**202**
	Доля обучающихся		**91,08**

Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	**Кол-во (чел)**	**%**
Кол-во участников ГИА	202	
Кол-во сдавших ДЭ	184	100
Оценки:		
Отлично	66	35,8
Хорошо	98	53,2
Удовлетворительно	20	10,8
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,03	
Качественный показатель*	164	89,1

Для перевода полученных баллов в традиционную оценку использовалась Методика перевода критериев оценки в экзаменационную оценку.

Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам (с 2023 года «профильного уровня»)»:

№ п/п	**Наименование профессии/специальности**	**уровень демонстрационного экзамена, количество человек, чел.**	
		Профильный	Базовый
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	10	
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	
4.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	14	
5.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин		20
6.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		24
7.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства		36
8.	29.01.07 Портной		9
9.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		20
10.	43.01.09 Повар, кондитер	17	
	ВСЕГО:	**75**	**109**
	Доля обучающихся	**40,76%**	

В целом результаты государственной итоговой аттестации явились прогнозируемыми. Нарушений в ходе процедуры ГИА не выявлено.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

	2021	**%**	**2022**	**%**	**2023**	**%**

Кол-во выпускников, получивших дипломы	191	99.4	211	99,06	202	100
Диплом с отличием	4	2.09	1	0,47	3	1,48

Замечаний к организации и проведению ГИА со стороны обучающихся, родителей (законных представителей), вышестоящих организаций нет.

Независимая оценка квалификаций – участие обучающиеся не принимали.

Сравнительная таблица приема и выпуска (СПО)

Форма обучения	**2021год**		**2022**		**2023**	
	прием	выпуск	прием	выпуск	прием	выпуск
Очная	272	148	250	170	259	171
Заочная	62	43	40	41	50	31
Итого	**334**	**191**	**290**	**211**	**309**	**202**

За 2023 год из образовательной организации было отчислено 182 чел. с очной формы обучения и 16 человек заочной формы обучения.

Анализ динамики потери контингента показал, что наибольшее количество отчислений обучающихся происходит после 2-3 курса обучения. Основные причины отчисления:

1 место – не желание обучаться по выбранной профессии, самовольный уход – 71 чел.

2 место – академическая неуспеваемость – 93 чел.

3 место – не выход из академического отпуска- 16 чел.

4 место – перевод в другое ПОО-2 чел.

Отчисление по причине *неуспеваемости* свидетельствует о недостаточном контроле за качеством образовательного процесса со стороны руководителей учебных групп. Отчисление по *причине нежелания обучаться по выбранной профессии* может свидетельствовать о низком уровне профориентационной деятельности среди выпускников школ, не заинтересованности семьи в получении образования детьми, личностные особенности подросткового возраста.

2.4. Воспитательная работа в техникуме

Воспитательное направление деятельности образовательных учреждений в минувшем году стало центром концентрации внимания в виду обязательных кадровых пополнений в числе специалистов в этой отрасли и реализации целого комплекса общих для страны патриотических программ. Была введена ставка Советника директора по воспитанию и связям с общественными организациями. В целом это направление отражает традиционные общественные и педагогические ценности в планировании работы, в количественных и качественных показателях, но организация воспитательных событий претерпела определенную модернизацию в области учета деятельности учебных групп и характера воспитательных действий и процессов, которые, в свою очередь, строились также на основе сотрудничества студентов, педагогического коллектива, социальных партнеров и администрации техникума. Серьезно возросла роль патриотических событий и адресной работы с учебными группами. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной, патриотической среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на

повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Прошедший 2023 год, во многом, как и предыдущий, стал для воспитательного направления работы учреждения периодом серьезных нормативных и содержательных изменений. В условиях новых реалии проведения на западных границах нашей страны Специальной военной операции, расширился и, конечно, нормативно стал обусловлен спектр мер социальной поддержки обучающихся и их семей. В отчетном году мы продолжили реализацию Программы воспитания, проведение патриотических акций и работу по оказанию адресных мер социальной поддержи обучающимся и их семьям.

Цель воспитательной работы техникума была обозначена следующим образом: развитие воспитательной среды учреждения через актуализацию деятельности участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Организация мероприятий и осуществление взаимодействия с органами здравоохранения, физической культуры и спорта и молодежной политики, патриотически ориентированными общественными организациями.
2. Организация социальной и профилактической работы с обучающимися по широкому спектру актуальных направлений
3. Обеспечение информационного сопровождения воспитательной работы в техникуме путём актуализации электронных ресурсов.
4. Реализация интересов и потребностей студентов в различных видах общественной и культурно-досуговой деятельности и обеспечение их участия в ведомственных и общественных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, востребованных для техникума уровней.
5. Психолого-педагогическое и правовое сопровождение отдельных категорий обучающихся

Кадровое обеспечение воспитательной работы

№	должность	Кол-во ставок	ФИО	Образование, квалификация	категория	Стаж работы
1	Зам. директора по УВР	1	Сторожев В.А.	Высшее.	Без учета	18
2	Советник директора по ВиСОО	1	Мерзликина Н.В.	Высшее.	Без учета	1
3	Социальный педагог	3	Ветошкина Н.В. ВасяеваК.Д. Гулящева Н.В. Орлова И.С.	Среднее специальное Среднее специальное Высшее Высшее	1 - - -	24 4 3 3
4	Руководитель Физ. воспитания	1	Ефимов А.С.	Высшее	высшая	12
5	Педагог психолог	1	Стародумова Е.А.	Высшее	1	9
6	Педагог организатор	0,5	Мерзликина Н.В.	Высшее	1	7

	Педагоги Дополнительных Образовательных программ	3,75	Ветошкина Н.В.	Среднее специальное	Высшая	15
			Ефимов А.С.	Высшее	Высшая	10
			Бадак С.А.	Высшее	Высшая	22
			Сторожев В.А.	Высшее	1	15
			Мерзликина Н.В.	Высшее	1	19
			Шамшуров А.В.	Высшее	-	8
			Гордейчур В.Ю.	Высшее	-	5
			Ястребова А.О.	Высшее	1	4
			Белохвост А.Н.	Высшее	-	4
			Ерохова К.Н.	Высшее	-	9
			Чусов А.А.	Высшее	-	3
			Зудов Д.И.	Высшее	-	3
			Стародумова Е.А.	Высшее	1	8
			Пономарев А.А.	высшее	-	2

Количество Классных руководителей – 39 человек на 42 учебные группы

Информация об исполнении Программы воспитания учреждения

В техникуме обучается на отчетный период 1101 человек. Мероприятиями программы воспитания охвачены 1003 человека на всех формах обучения.

Название мероприятия		Количество человек в группе	Старостат (мах 14)	Заседание волонтеров (мах10)	Количество классных часов проведенных за год	Количество классных часов "Разговоры о важном" проведенных за год	Количество внутритехникумовских мероприятий, в которых группа приняла участие в течение года (мах 44)	Личностные результаты по группе
Месяц								
ФИО классного руководителя	№ группы							
Якимова Т.Г.	**101**	**24**						**49,20%**
Лазарькова А.А.	**102**	**20**	**12**	**0**	**20**	**36**	**12**	**73,45%**
Черпакова Н.В.	**103**	**26**						**68,07%**
Кизилова Е.М.	**108 п/п**	**12**	**0**	**0**	**12**	**12**	**4**	**69,30%**
Титова А.А.	**112 п/п**							
Ястребова А.О.	**113 п/п**	**11**	**0**	**0**	**12**	**21**	**8**	**68,09%**
Титова А.А.	**114**	**27**	**14**	**10**	**20**	**20**	**36**	**82%**
Фролова Т.П.	**117**	**24**	**12**	**10**	**19**	**36**	**24**	**46,08%**
Тупицына Ю.А.	**118 п/п**	**11**	**0**	**0**	**15**	**20**	**5**	**73,81%**
Ларионова Н.Ю.	**124**	**28**			**12**	**24**	**10**	**100,00%**
Бадак С.А.	**127**	**27**			**48**	**35**	**32**	**57,33%**
Широкова Н.В.	**201**	**22**			**15**	**20**	**21**	**71,22%**
Осипова К.А.	**202**	**18**			**20**	**40**	**2**	**64,61%**

Белоусова Н.В.	**203**	**23**			**20**	**33**	**18**	**70%**
Панькова О.А.	**208 п/п**	**15**			**27**	**32**	**21**	**42,26%**
Кирпичева Я.А.	**212 п/п**	**10**						**62%**
Титова А.А.	**214**	**24**	**14**	**10**	**20**	**20**	**36**	**84,83%**
Белохвост А.Н.	**220**	**25**	**10**	**10**	**20**	**36**	**10**	**67,92%**
Стародумова Е.А.	**222**		**12**	**10**	**22**	**37**	**13**	
Ерохова К.Н.	**224**	**27**			**20**	**40**	**2**	**63,59%**
Саблина Н.В.	**301**	**19**						**73,57%**
	302	**25**	**10**	**10**	**20**	**36**	**10**	**67,92%**
	323	**25**	**10**	**10**	**20**	**36**	**10**	**67,92%**
Якутов Р.А.	**314**	**14**			**8**	**11**	**10**	**93,50%**
	317	**25**	**10**	**10**	**20**	**36**	**10**	**67,92%**
Марченко Н.Е.	**320**	**25**	**10**	**10**	**20**	**36**	**10**	**67,92%**
	328	**25**	**10**	**10**	**20**	**36**	**10**	**67,92%**
	401	**25**	**10**	**10**	**20**	**36**	**10**	**67,92%**
	427	**25**	**10**	**10**	**20**	**36**	**10**	**67,92%**
Хаймина Н.С.	**110 (Л)**	**26**			**14**	**3**	**15**	**76%**
Коновалова Е.Г.	**210 (Л)**	**24**			**26**	**19**	**2**	**100%**
Орлова И.С.	**325 (Л)**	**25**	**10**	**10**	**20**	**36**	**10**	**67,92%**
Хохрякова И.В.	**326 (Л)**	**26**			**14**	**3**	**15**	**76%**
Кладов М.И.	**425 (Л)**	**25**	**10**	**10**	**20**	**36**	**10**	**67,92%**
Ершов А.Ю.	**111 (П)**	**24**			**26**	**19**	**2**	**100%**
Гулящева Н.В.	**115 (П)**	**24**			**26**	**19**	**2**	**100%**
Огорелышева Н.А.	**223 (П)**	**25**	**10**	**10**	**20**	**36**	**10**	**67,92%**
Шульгина Г.С.	**310 (П)**	**26**			**14**	**3**	**15**	**76%**
Дорожкина Е.Ф.	**315 (П)**	**25**	**10**	**10**	**20**	**36**	**10**	**67,92%**
Новикова О.Н.	**415 (П)**	**18**			**12**	**17**	**12**	**72,72%**

Психолого-педагогическое, сопровождение обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- Диагностическое

- Информационно-просветительское
- Коррекционно-развивающее
- Профилактическое
- Консультационное

Анализ работы за 2023 год представлен в таблицах:

1. **Индивидуальные консультации**

Психологических консультаций (без результатов СПТ)	По результатам диагностики (СПТ)	Первичные обращения	Пролонгированная Работа (сопровождение)
89	**37**	**32**	**20**

2. **Групповые консультации**

Дата	Содержание	раз	человек
01.11.2023	Результаты СПТ. Группы ф. Лая	1	40
25.12.2023	Результаты СПТ. Группа ф. Петрокаменское	1	30
05.12.2023	Типы темперамент. Диагностика тревожности. Группа 108	1	12
02.11.2023	Типы темперамент. Диагностика тревожности. Группа 112	1	12
02.11.2023	Типы темперамент. Диагностика тревожности. Группа 113	1	12
11.12.2023	Типы темперамент. Диагностика тревожности. Группа 118	1	12
Всего		**6**	**118**

3. **Индивидуальная диагностика**

Дата	**Имя**	**Группа**	**Название методик**	**Количество человек**
04.10.2023	*обучающийся*	121	входная психологическая диагностика. ДДО, тест Люшера	1

16.10.2023	*обучающийся*	121	входная психологическая диагностика. ДДО, тест Люшера	1
15.12.2023	*обучающийся*	121	Входная психологическая диагностика. ДДО, тест Люшера	1
15.12.2023	*обучающийся*	121	Входная психологическая диагностика. ДДО, тест Люшера	1
15.12.2023	*обучающийся*	121	Входная психологическая диагностика. ДДО, тест Люшера	1
01.09.2023 - 15.09.2023	Обучающиеся 1 курса	Все группы 1 курс	Психологическая анкета при поступлении	175
Всего человек:				**180**

4. **Групповая диагностика**

Дата	группа	Название методики	Кол-во человек	Кол-во раз
5.10.2022	113	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности	16	1
13.10.2022	118	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности	16	1
5.10.2022	112	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности	16	1
13.10.2022	108	Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности	12	1
05.10.2023	101	ЕМ СПТ	22	1
06.10.2023	103	ЕМ СПТ	23	1
04.10.2023	104	ЕМ СПТ	22	1
04.10.2023	110л	ЕМ СПТ	11	1
06.10.2023	114	ЕМ СПТ	24	1
20.09.2023	117	ЕМ СПТ	12	1
03.10.2023	121	ЕМ СПТ	21	1

11.10.2023	123 п	ЕМ СПТ	11	1
03.10.2023	127	ЕМ СПТ	26	1
03.10.2023	128	ЕМ СПТ	16	1
11.10.2023	129 п	ЕМ СПТ	3	1
04.10.2023	201	ЕМ СПТ	19	1
05.10.2023	202	ЕМ СПТ	15	1
11.10.2023	203	ЕМ СПТ	25	1
04.10.2023	210л	ЕМ СПТ	16	1
11.10.2023	211п	ЕМ СПТ	8	1
03.10.2023	214	ЕМ СПТ	24	1
11.10.2023	215п	ЕМ СПТ	6	1
04.10.2023	217	ЕМ СПТ	21	1
10.10.2023	224	ЕМ СПТ	22	1
18.09.2023	227	ЕМ СПТ	25	1
09.10.2023	301	ЕМ СПТ	12	1
10.10.2023	310л	ЕМ СПТ	11	1
09.10.2023	320	ЕМ СПТ	21	1
11.10.2023	323п	ЕМ СПТ	10	1
20.09.2023	324	ЕМ СПТ	15	**1**
Всего:			**501**	**30**

5. **Информационно-просветительская, методическая, коррекционно-развивающая и другая работа**

Дата	**Вид работы**	**Содержание**	Группа
В течение года	Другое	Составление отчетной документации по СПТ	-
В течение года	Совещания	Участие в информационных и обучающих вебинарах	-
В течение года	Информационно-просветительская	Размещение на сайте ОО информационных и профилактических материалов	-

	работа		
В течение года	Информационно-просветительская работа	Разработка профилактических программ, буклетов	-
Апрель 2023	Информационно-просветительская работа	Организация профилактического медицинского осмотра обучающихся по итогам СПТ	114,124, 103
15.03.2023	Информационно-просветительская работа	Участие в Совете по профилактике	-
05.04.2023	Информационно-просветительская работа	Участие в Совете по профилактике	-
13.06.2023	Информационно-просветительская работа	Участие в Совете по профилактике	-
01.03.2023	Психолого-педагогический консилиум	Заседание ПМПк	-
29.06.2023	Психолого-педагогический консилиум	Заседание ПМПк	-
12.09.2023	Информационно-просветительская работа	Знакомство с 1 курсом	все группы 1 курса
20.09.2023-21.09.2023	Информационно-просветительская работа	Выступление на родительских собраниях 1 курса групп СПО и ПП "Психологическая адаптация первокурсников"	-
14.09.2023	Другое	Психологическая игра группами ПП, в рамках Дня первокурсника	Все группы профподготовки
08.09.2023-22.09.2023	Информационно-просветительская работа	Мотивирующие беседы по профилактике наркомании, ЗОЖ и участию в СПТ для обучающихся, подлежащих тестированию	Группы 1-3 курс
02.10.2023-12.10.2023	Информационно-просветительская работа	Организация и проведения Социально-психологического тестирования обучающихся	Группы 1-3 курс
04.09.2023	Коррекционно-развивающие занятия	Тренинг "Знакомство". Развитие коммуникативных навыков. Сплочение коллектива.	108

07.09.2023	Коррекционно-развивающие занятия	Тренинг "Знакомство". Развитие коммуникативных навыков. Сплочение коллектива.	112
12.09.2023	Коррекционно-развивающие занятия	Тренинг "Знакомство". Развитие коммуникативных навыков. Сплочение коллектива.	113
12.10.2023	Коррекционно-развивающие занятия	Тренинг "Знакомство". Развитие коммуникативных навыков. Сплочение коллектива.	118
В течение года	Коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы	Студенты 1-3 курс
24.10.2023	Совещание	Выступление на Педагогическом совете по 1 курсу «Результаты входной диагностики обучающихся 1 курса»	-
01.11.2023	Информационно-просветительская работа	Работа в филиале с. Лая. Консультации по результатам СПТ, по запросу	Все группы ф. Лая
22.11.2023	Информационно-просветительская работа	Организация Конкурса среди обучающихся "Улыбка будущего профессионала" ко Дню психолога	Все группы
02.12.2023	Другое	Участие в Инклюзивном фестивале «Мир на ладони»для обучающихся с ОВЗ	Группы профподготовки, волонтеры
04.10.2023	Психолого-педагогический консилиум	Заседание ПМПк	-
22.12.2023	Психолого-педагогический консилиум	Заседание ПМПк	-
4.12.2023 - 12.12.2023	Курсы повышения квалификации	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ	-
18.10.2023	Информационно-просветительская работа	Участие в Совете по профилактике	-
15.11.2023	Информационно-просветительская работа	Участие в Совете по профилактике	-
26.12.2023	Информационно-просветительская работа	Участие в Совете по профилактике	-

Итого:

Вид работы	**Количество раз**
Информационно-просветительская работа	15
Коррекционно-развивающие занятия	4(групповые) 30 (индивидуальные)
Курсы повышения квалификации	1
Психолого-педагогический консилиум	4
Совещание	2
Профилактическая работа	8
Другое	3

Результаты работы:

Группы, в которых проведена работа: Все учебные группы очного отделения

Количество индивидуальных занятий, обобщенные итоги данного вида работы:

Тематика индивидуальных консультаций: диагностика личности, проблемы с поведением, с успеваемостью, конфликтное агрессивное поведение, проблемы взаимоотношений с противоположным полом, с родителями, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на ведомственном учете, результаты СПТ, проблемы в эмоциональной сфере

Используемые формы и методы работы: тестирование, беседа, наблюдение, психологический тренинг, элементы когнитивно-поведенческой терапи, эмоционально-образной, телесно-ориентированной терапии, медитативные техники, арт-терапии.

Используемые тестовые методики:

- Тест школьной тревожности Филипса
- Проективные, рисуночные тесты «Несуществующее животное», «Дом, человек, дерево»
- Методика «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова
- Методика экспресс-диагностики характерологических особенностей личности Т.В. Маталина
- Методика «Метаморфозы»
- Психогеометрический тест экспресс-диагностики типа личности
- Методика «Выявление группы риска»
- Цветовой тест Люшера

Следует отметить, что в 2023 году количество обучающихся, самостоятельно обращающихся за консультацией к психологу увеличилось, что говорит о повышении психологической культуры среди молодежи, развитию интереса к своему психологическому здоровью.

Итоги и анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся в 2023г.

Всего в техникуме на момент проведения тестирования обучалось 441 человек, подлежащих прохождению тестирования и относящихся к возрастной категории от 13 до 18 лет включительно. Мероприятиями по организации и проведению СПТ охвачены все обозначенные обучающиеся в количестве 441 человек. Форма аналитического отчета о результатах социально-психологического опроса, выгруженная из системы АРМБОС, прилагается.

Время проведения тестирования – октябрь 2023 г.

Приняли участие:

11 групп 1 курса - 191 человек,

10 групп 2 курса - 181 человек,

5 групп 3 курса – 69 человек

1. Результаты представлены в таблицах 1 и 2:

Таблица. Общие результаты

Субъект РФ	Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования		Численность, официально отказавшихся от участия в тестировании		Численность участников тестирования с высокой вероятностью проявлений рискового поведения		Численность участников тестирования с высочайшей вероятностью проявления рискового поведения	
ГАПОУ СО «ВМТ»	чел	чел	% от числа подлежащих тестированию	чел	%от числа подлежащих тестированию	чел	% от числа участников тестирования	чел	% от числа участников тестирования
	441	441	100	0	0	200	45,35	64	14,51

Таблица 2. Результаты по группам

Форма передачи данных по результатам опроса в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья							
№ п/п	Сведения об образовательной организации, адрес	Количество обучающихся, подлежащих тестированию (всего)	Количество участников тестирования		Дата проведения тестирования	Сведения о «группе риска»	
			Классы (группы)	чел.		чел.	%
1	ВМТ	441	101	22	05.10.2023	1	4,55
			103	23	06.10.2023	1	4,35
			104	22	04.10.2023	3	13,64
			110л	11	04.10.2023	1	9,09
			114	24	06.10.2023	3	12,5
			117	12	20.09.2023	0	0
			121	21	03.10.2023	4	19,05
			123 п	11	11.10.2023	0	0
			127	26	03.10.2023	3	11,54
			128	16	03.10.2023	1	6,25
			129 п	3	11.10.2023	0	0
			201	19	04.10.2023	5	26,32
			202	15	05.10.2023	0	0
			203	25	11.10.2023	8	32
			210л	16	04.10.2023	5	31,25
			211п	8	11.10.2023	2	25
			214	24	03.10.2023	3	12,5
			215п	6	11.10.2023	0	0
			217	21	04.10.2023	5	23,81
			224	22	10.10.2023	2	9,09

			227	25	18.09.2023	2	8
			301	12	09.10.2023	3	25
			310л	11	10.10.2023	1	9,09
			320	21	09.10.2023	7	33,33
			323п	10	11.10.2023	1	10
			324	15	20.09.2023	3	20
Итого, подлежащих СПТ:		**441**	**Итого участников:**	**441**	**Итого «группа риска»:**	**64**	**14,51**

По результатам тестирования 14,51 % обучающихся (64 человека) вошли в группу высочайшего риска проявления рискового поведения, следовательно, необходима организация профилактической работы. В ходе консультирования обучающихся из группы риска выявлено, что основные психологические трудности, которые испытывают ребята это – неумение общаться, понимать свои эмоции, вербализировать их, неумение справляться с трудностями, высокая тревожность, конфликтные отношения с родителями.
Основные направления профилактической работы:В зависимости от индивидуальных соотношений выраженности «факторов риска» и «факторов защиты» составлены примерные рекомендации по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ, по снижению факторов риска и усилению факторов защиты:

- Разъяснительная и просветительская работа с обучающимися, педагогами, родителями
- Снижать склонность к рискованным действиям и необдуманным поступкам
- Снижать уровень тревожности
- Формировать активную жизненную позицию
- Развивать навыки самоконтроля и самоорганизации
- Формировать навыки преодоления жизненных неудач
- Формировать навыки эффективного отказа от сомнительного предложения
- Формировать навыки преодоления неблагополучия взаимоотношений с социальным окружением
- Улучшать психологический климат в коллективе, сплочение и формирование коллектива

Организация профилактических медицинских осмотров обучающихся по результатам социально-психологического тестирования.

В апреле 2023 года по итогам Социально-психологического тестирования в 2022 г., учебные группы, в которых есть обучающиеся с «явным риском», были направлены для прохождения профилактического медицинского осмотра на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических и психотропных веществ в «Психиатрическую больницу № 7» г. Нижнего Тагила. В профилактических осмотрах приняли участие **71 человек**. В ходе профилактических осмотров, обучающихся, потребляющих наркотические и психотропные вещества выявлено не было.

Работа психолого-педагогического консилиума

За 2023 год проведено 4 заседания психолого -педагогического консилиума (ППк).

01.03.2023 г.
Рассматриваемые вопросы:
1.Об особенностях организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
2. О промежуточных результатах реализации индивидуальных программ развития и сопровождения обучающихся с ОВЗ
3. Об актуализации Алгоритма профилактических действий по сопровождению студента (слушателя) в ситуации уклонения от обучения

26.06.2023
Рассматриваемые вопросы

1. Отчет специалистов о работе за учебный год. Промежуточные результаты реализации индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ, оценка эффективности деятельности специалистов, корректировка индивидуальных программ сопровождения

2. Анализ успеваемости переходного контингента обучающихся по адаптированной программе.
3. Итоги ГИА.
4. О правилах приема обучающихся с ОВЗ.

09.11.2023 г.
Рассматриваемые вопросы:
1. Об утверждении плана работы на год
2. Об итогах изучения личных дел обучающихся с ОВЗ 1 курса. Порядок составления банка данных обучающихся с проблемами психофизиологического и социального развития. Наличие заключений ПМПК, договоров о психолого-педагогическом сопровождении.
3. Об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
4. О промежуточных результатах реализации индивидуальных программ развития и сопровождения обучающихся с ОВЗ переходного контингента

28.12.2023 г.
Рассматриваемые вопросы:
1. О результатах социально-психологической диагностики личностных особенностей обучающихся с ОВЗ 1 курса
2. О создании необходимых условий образовательной среды и формировании индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
3. Изучение и анализ ИПРА обучающихся с инвалидностью
4. Отчет специалистов о работе за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Выводы: ППк является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.
Деятельность специалистов ППК в ГАПОУ СО «ВМТ» направлена на следующие категории обучающихся:
1. обучающиеся с ОВЗ
2. обучающиеся с временными трудностями в освоении ООП
3. обучающиеся на дому
5. обучающиеся, имеющие трудности в поведении и социальной адаптации
6. обучающиеся, имеющие статус «ребенок-инвалид»
Рекомендации ППкпоорганизации психолого-педагогического сопровождения **обучающегося с ОВЗ** конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:
- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы + Индивидуальный образовательный маршрут;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, средств альтернативной коммуникации;
- предоставление услуг специалистов (социального педагога, педагога-психолога) оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, в том числе на период: адаптации обучающегося в образовательной организации, полугодие, учебный год, на постоянной основе; индивидуальноили на группу обучающихся;
- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционных занятий.
Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося **на основании медицинского заключения** могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:
- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема учебной нагрузки;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь

Рекомендации ППкпо организации психолого-педагогического сопровождения **обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации** могут включать в том числе:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебного и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции образовательной организации.

Системная и целенаправленная работа специалистов ППк позволяет организовать условия для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в процессе обучения и воспитания в техникуме, а именно:

- минимизации рисков, связанных с организацией и содержанием обучения;
- индивидуализация комплекса специальных условий для получения образования, развития и социальной адаптации с учетом трудностей в развитии и ресурсных возможностей обучающегося
- осуществление мониторинга эффективности сопровождения (анализ динамики развития).
- конструирование Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)**:** определение задач, проектирование коррекционных занятий, индивидуального расписания, особых образовательных условий;
- организация мониторинга учебных достижений и социальной компетентности обучающегося.
- определение наиболее эффективных стратегий включения обучающегося в образовательно-воспитательную среду;
- внесение корректив в ИОМ.

Психолого-педагогическое, сопровождение обучающихся по указанным направлениям осуществляется согласно плана работы педагога-психолога. Проводятся мероприятия, консультации, позволяющие создать комфортную образовательную среду для студентов программ СПО и слушателей профподготовки, атмосферу эмоциональной поддержки и помощи в кризисных ситуациях. Положительным моментом является увеличение интереса к психологическим знаниям и собственному развитию у многих студентов.

В области правового сопровождения обучающихся из категории детей-сирот и детей ОБПР реализованы следующие воспитательные события:

В области правового сопровождения учащихся из категории детей-сирот и детей ОБПР проведена следующая работа:

1. Собеседование с учащимися 1 курса (2 раза в год).
2. Сбор документов для оформления личных дел.
3. Проведено личных бесед с обучающимися - 134.
4. Проведено профилактических бесед - 62.
5. Вновь сформировано личных дел - 42
6. Проведен день правовой помощи для указанной категории обучающихся - 20.11.2023 года.
7. Анкетирование с учащимися 1 курса.
8. Разъяснительные мероприятия по формированию навыков финансовой грамотности с учащимися с ОВЗ - 29
9. Совместные встречи-консультации с опекунами и опекаемыми - 14.
10. Организовано участие детей в областном фестивале «Мир на ладони»,
11. Осуществлен патронаж на дому в течение года - 3 человек.

12. Проведена работа по оформлению списка на проезд.

13. Обеспечен документооборот с детскими домами.

14. Проведены встречи с представителями детских домов № 2, № 5, №6, «Антоновский».

15.Направлены письма в пенсионный фонд по отчислению обучающихся - 4.

16. Оформлены личные дела выпускников.

17. Проведены занятия по профилактике суицидального поведения, употребления ПАВ, алкогольной зависимости, по профилактике ранних половых связей.

18. Осуществлены выезды в филиалы село Петрокаменское, с. Лая. (2 выезда)

19. Подготовлены документы для заседания ППК (9 человек)

20. Оформлены документы по выплате единовременного пособия выпускникам.

21.Направлены информационные письма в отдел опеки и попечительства (7)

22. Проведены совместно с психологом консультации по адаптации детей-сирот.

23.Оформлены списки для единого банка данных в органы опеки и попечительства

По результатам деятельности по социально – педагогическому сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за прошедший 2023 год, сделаны следующие выводы: одной из наиболее острых проблем, связанных с воспитанием и социализацией детей и лиц данной категории, является проблема их профессионального самоопределения и дальнейшего трудоустройства. Наше учебное заведение продолжает создавать все необходимые условия для социализации и профессиональной адаптации детей в обществе. А так же, в связи ростом числа обучающихся данной категории, обозначилась основная плоскость проблематики – защита законных прав и интересов детей – сирот.

Итоги работы по профилактике правонарушений за 2023 год

Молодое поколение находится в очень трудной социально-психологическойситуации. Подростки не готовы к преодолению возрастающих стрессовыхситуаций и страдают от их возможных негативных последствий. Поэтому напедагогов возложена огромная ответственность за воспитание личности ссоциально-активной позицией.

В системе профилактической деятельности общеобразовательного учреждениявыделяются два направления: меры общей профилактики, обеспечивающиевовлечение всех обучающихся в жизнь техникума, и меры специальной профилактики,состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся в особом педагогическомвнимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Для достижения профилактических целей используется эффективная системаметодов и средств воздействия на личность правонарушителя.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений ипреступлений среди несовершеннолетних в учреждении образования носитсистематический характер и проводится по направлениям:

а) профилактическая работа;

б) организация досуговой деятельности;

в) работа с законными представителями;

д) организация полезной занятости и активного отдыха обучающихся во время каникул;

е) работа с детьми девиантного поведения;

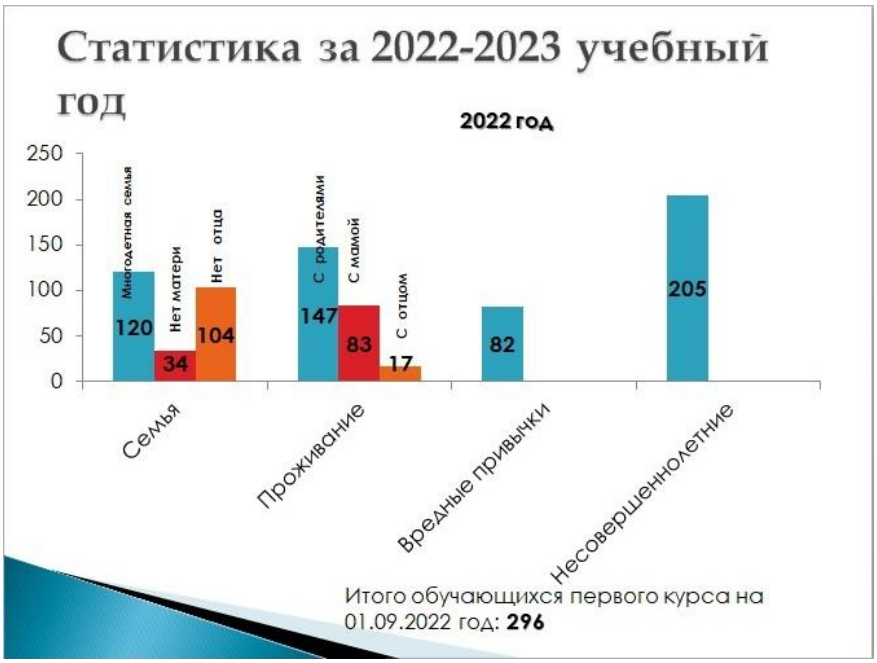
В техникуме реализуется комплекс мер, направленных на повышение социального-

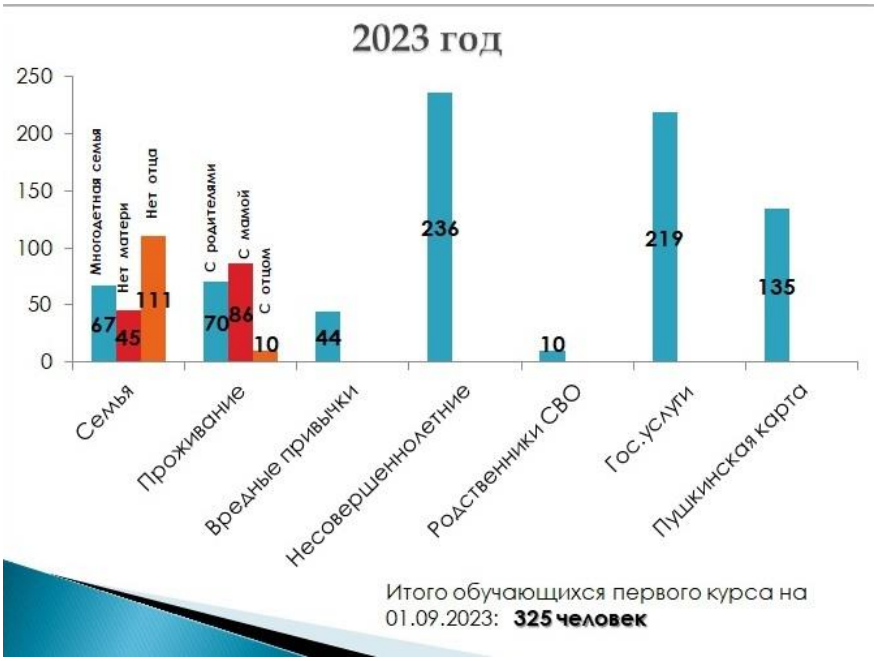
правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей,формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнениюсвоих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей.

В профилактической работе с детьми, особое внимание уделяется привлечениюнесовершеннолетних к занятиям физической культурой, спортом и творчеством,организации отдыха и занятости подростков в каникулярный период, оказаниесоциально-психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненнойситуации.

Для совершенствования социально-педагогической деятельности важное значение имеет систематический учёт работы и её результатов. В ходе анализа результатов необходимо иметь в виду начальный уровень состояния проблемы, ранее достигнутые результаты, особенности организации воспитательного процесса в открытой сфере, новизну социально-педагогической деятельности, специфику объектов деятельности. При оценке деятельности социального педагога учитываются конечные результаты двух- или трёхлетней работы и промежуточные(по итогам года) результаты работы.

Ниже представлена статистические данные социального паспорта учреждения за 2022-2023 учебный год:





- На внутреннем учете в техникуме состоит 57 человек (несовершеннолетние -34, совершеннолетние -23);
- 17 человек отчислены в 2023 году;
- Сняты в связи с положительными изменениями-6 человек.

Состоят на ведомственных учетах

В Территориальных комиссиях по делам несовершеннолетних – 7 человек. В органах внутренних дел - 6 человека. В Уголовно-исполнительной инспекции – 0 человек. Из общего числа студентов, состоящих на ведомственных учетах, 17 имеют статус лиц из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Среди причин постановки на внутренний учет преобладают: не аттестации по учебным предметам, недостаточное внимание процессам воспитания со стороны родителей, низкая учебная мотивация обучающихся, систематические пропуски занятий, нарушение внутренних дисциплин.

- За 2023 год состоялось 8 заседаний Совета по профилактике:
  1. Протокол № 22 от 02.02.2023
  2. Протокол № 23 от 15.03.2023
  3. Протокол № 24 от 05.04.2023
  4. Протокол № 25 от 26.04.2023 (Административный Совет)
  5. Протокол № 26 от 13.06.2023
  6. Протокол № 27 от 17.10.2023
  7. Протокол № 28 от 15.11.2023
  8. Протокол № 29 от 26.12.2023
- Поставлено на внутренний учет – 5 обучающихся
- Объявлено выговоров – 26 обучающихся
- На основании докладных – 29 обучающихся
- На основании решений Административного Совета –6 обучающихся
- Учащиеся, присутствовавшие на Советах по профилактике – 59 (из них с законными представителями 20)
- Повторно приглашенные на Совет по профилактике – 23

Направлено информационных писем в Органы, субъекты системы профилактики за 2023 год:
Наименование учреждения Количество исходящих писем:

- ТКДН и ЗП г. районов г. Нижний Тагил - 47
- Отделы полиции г. Нижний Тагил - 33
- Уголовно-исполнительная инспекция - 3
- Районные суды г. Нижний Тагил - 0
- УФСБ – 0
- Прокуратура г. Нижний Тагил-1
- ГАУ КЦСОН-3
- ЛО МВД по ст.Н.Тагил-4
- УСП №21-12

Количество обучающихся совершивших:

- Самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи-1

- Суицидальные попытки-0

Динамика правонарушений и преступлений за 2 года.

год	**Административные нарушения**	**Уголовные преступление**
2022	2	2
2023	3	0

ВЫВОДЫ по разделу профилактической работы

Проводится разноплановая работа со всем контингентом обучающихся, семьей, используются различные формы и методы, привлекаются специалисты различных служб и организаций;

Необходимо постепенно наращивать объем и формы работы с несовершеннолетними и их законными представителями, находящимися в СОП.

Проводить просветительскую работу на родительских собраниях, доводить данную информацию через сайт ОУ и в сообществе техникума социальной сети «Вконтакте».

Анализируя проделанную работу и результаты деятельности, были определены следующие задачи воспитательно-профилактической деятельности на предстоящий учебный год:

социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

организация целевого досуга учащихся, находящихся в социально опасном положении;

профилактика правонарушений среди подростков;

актуализация работы, направленной на повышение педагогической культуры родителей, совершенствование семейного воспитания;

формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости в процессе учебного труда.

Информация об организации спортивной и творческой деятельности

Реализация творческих способностей студентов во внеурочное время обеспечивалась участием в работе художественной самодеятельности, в организации различных мероприятий.Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности подрастающего поколения. Молодежь представляет собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности.

Неорганизованный, стихийный досуг студентов часто является источником импульса к развитию вредных привычек, нездорового образа жизни.

Организация досуговой деятельности студентов должна быть в первую очередь культурной.

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности подрастающего поколения. Молодежь представляет собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности.

Неорганизованный, стихийный досуг студентов часто является источником импульса к развитию вредных привычек, нездорового образа жизни.

Организация досуговой деятельности студентов должна быть в первую очередь культурной.

Мероприятия техникума: линейка к 1-му сентября, «Беслан: мы не вправе забыть» оформление стенда, проведение классных часов,Акция «Помоги пойти учиться», фестиваль Дары осени **«Профессия в красках осени»**, Посвящение в обучающиеся (квест для групп ПП), Посвящение в студенты, Интеллектуальная игра с преподавателями, День Учителя (концерт от студентов), оформление стенгазет ко Дню Учителя, выборы председателя Совета Обучающихся, Областной конкурс «Мы за безопасность на дорогах», эко-десант, «Молодежь против коррупции» - оформление информационного стенда, а также проходил конкурс творческих работ «Вместе – против коррупции», Сбор макулатуры, участие в квиз-игре «Здоровым быть модно», квест-игра, посвященная Дню Народного Единства, городское мероприятие «Что? Где? Когда?», конкурс листовок антитабачной рекламы, Интерактивная игра «З@висимость.NET», творческий конкурс «Мама может», посвященн**ая** Дню матери, Акция «Пишу тебе, герой» Межрегиональный интегрированный фестиваль творчества для лиц с ОВЗ «Мир на ладони» под названием «Добру откроются сердца - 2023!», Межрегиональный интегрированный онлайн-Фестиваль творчества для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир на ладони» под названием «Добру откроются сердца - 2023!» (в рамках грантового мероприятия), Кинолекторий, посвященный Дню Героя, украшение кабинетов к Новому году в определенной тематике «Сказки народов России», творческий фестиваль «Крещенские морозы»,конкурсвидеороликов«Один день из жизни студента», квест ко Дню Студента, поздравительная открытка к 23 февраля, участие вОбластном конкурсе волонтерских отрядов «Идем дорогами добра» (2-е место), спортивное мероприятие «Юноша техникума», участие в акции «Письмо солдату», Открытие первичного отделения «Движение Первых» на базе нашего техникума, Игра по финансовой грамотности (со студенческим активом), конкурс «Мистер и Мисс техникума – 2024», посвященный Международному женскому дню, конкурс творческих работ «Веселая масленица», конкурс творческих работ «Моя профессия – моё будущее», фотоконкурс«Я Вселенная», посвященный Дню Космонавтики, олимпиада «Кухонный рабочий», праздничный концерт, посвященный 9-му мая, молодежный бал «Овация», посвященный подведению итогов года. Также в течение года проводились благотворительные акции. В техникуме ежегодно проводится сбор макулатуры. В течение года студенты активно принимали участие в разных конкурсах.

Все студенты (участники конкурсов) награждены грамотами, благодарственными письмами.

Ведётся работа по развитию студенческого самоуправления, волонтерского отряда, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности. (Организация первичного отделения «Движение первых»)

Реализация творческих способностей студентов во внеурочное время обеспечивалась участием в работе художественной самодеятельности, в организации различных мероприятий.

За отчетный год разработано и проведено больше 150 общетехникумовских мероприятий, подготовка студентов к участию в Областных мероприятиях и конкурсах: Участие в IV Областном дистанционном молодежном конкурсе агитбригад «Мы будущее России» (**3-е место**), V открытый Областной молодежный фестиваль с дистанционным участием «Звезды – 2023» (**3-е место**), 12 городской фестиваль «Формула успеха» **(1-е место и 2-е место**), Областной творческий конкурс «Мой регион и город – лучшие» **(1-е место)**, «Лучший волонтерский отряд СПО – 2023» **(диплом 2 степени)**. Участие в танцевальном конкурсе среди ОУ ГЗО СО «Стартинейджер – профессионалом быть круто!». Студенческий актив (совет) и волонтерский отряд принимают активное участие в жизни техникума и в различных акциях: проведено 80 заседаний волонтерского отряда и студенческого совета. Студенческий совет под моим руководством 5 лет подряд одерживает Победу в городском конкурсе проектов молодых граждан «Твоя инициатива» в рамках областного проекта «Банк молодежных инициатив» (т.е. выигрывает ГРАНТ), участие студентов в интеллектуальной гражданско-правовой игре «Главная Книга страны», посвященная 30-летию Конституции РФ и 30-летию избирательной системы РФ

Мои методические разработки опубликованы на сайте ИНФОУРОК. Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» в номинации «Сценарий мероприятия» (**диплом лауреата 1 степени**), Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе работников образования «Сценарий праздников и мероприятий» (**диплом лауреата 1-й степени**), участие во 2 Всероссийском профессиональном конкурсе сценариев

культурно-досуговых мероприятий в образовательном учреждении «Педагогическая мастерская» **(диплом2-й степени), участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства», являюсь участником регионального этапа Международной премии «Мы вместе».**Участие в проведении заседания Окружного методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского Федерального округа. Участие в стажировке «Коллективное творческое дело, как средство формирования социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся». Подготовка участника межрегионального конкурса «Пусть приходит замысел». Участие во 2-х Областных исторических чтениях «Ленинград. 900 дней подвига» (посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Разработаны Программы Воспитания для всех профессий и специальностей.

Ведётся работа по развитию студенческого самоуправления, волонтерского отряда, студенческих творческих коллективов и объединений, участвующих в учебной, культурно-массовой, спортивной деятельности, и организации и обеспечения работы первичного отделения ВОО «Движение первых».

В соответствии с Государственным заданием, в спортивных и творческих объединениях занимаются по состоянию на окончание 2023 года 214обучающихся.

Наименование программы	Форма обучения	Количество обучающихся
Творческая студия «Кулинар»	Очная	14
Исторический клуб "Поиск"	Очная	14
Студия технического творчества	Очная	14
Студия технического моделирования	Очная	14
Секция мини-футбола	Очная	14
Военно-патриотический клуб «Патриот»	Очная	14
Студия «Компьютерная грамотность»	Очная	14
Военно-патриотический клуб «Рысь»	Очная	14
Секция "Готов к труду и обороне"	Очная	14
Секция технического творчества «Профессионал»	Очная	14
Студенческая музыкальная студия	Очная	14
Творческая студия «Радость общения»	Очная	12
Студия вышивки и отделки швейных изделий	Очная	12
Студия «Мультимедийный центр»	Очная	12
Студия адаптивного волейбола	Очная	12
Творческая студия «Живое слово»	Очная	12

На базе техникума созданы следующие органы студенческого самоуправления: Студенческий Совет, Совет обучающихся. Председатель Студенческого совета ежегодно избирается на общей студенческой конференции. Для работы Студсовета предоставлены ресурсы: кабинет в библиотечном комплексе техникума, актовый зал (по согласованию), ноутбук и принтер, канцелярские материалы. Еженедельно организуется питьевой режим в помещении заседаний Студенческого совета. Ежеквартально проводятся информационные и треннинговые встречи с профсоюзными и молодежными лидерами ОАО «Высокогорский горно-обогатительный комбинат»,

оказывается финансовая помощь в поддержке мероприятий Студсовета со стороны руководителя учреждения и Председателя Профкома ВГОКа.

ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» осуществляет взаимодействие в области поддержки студенческих инициатив и организации социально-значимых мероприятий со следующими общественными организациями и структурами:

Наименование Общественной организации
Свердловское региональное отделение ВОО "Союз добровольцев России"
Первичная профсоюзная организация ОАО "Высокогорский горно-обогатительный комбинат"
Молодежная организация ОАО "Высокогорский горно-обогатительный комбинат"
Общественная организация Благотворительный фонд "Независимость"
Общественная организация "Трезвый Тагил"
Общественная организация "Волонтеры Тагила"
Военно-патриотические клубы "Гранит", «Ратник»
Автономная Некоммерческая Организация «Ассоциация футбола г. Н. Тагил»
Общественная организация «Городской студенческий Совет»
НТМО Инклюзивное общество "Новая реальность"
НТМО СРО СОО «Молодая Гвардия»
Автономная Некоммерческая Организация «Шаг вперед»
Молодежная избирательная комиссия г. Нижний Тагил
Региональная общественная организация Свердловской области Центр спортивных субкультур "Прорыв" (Resistantteam«СТОЙКИЕ»)
Общественная организация «Центр семейной терапии и консультирования»
Общественная организация «Сила Урала»

Информация об организациипрофориентационной работы и деятельности приемной комиссии

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность. Поэтому одним из направлений работы в ГАПОУ СО « Высокогорский многопрофильный техникум» по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни - является профориентация учащихся.

- В результате проведённой работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. Этот момент наиболее важен, потому что характеризует переход самосознания молодых людей на новый уровень.

- Встречи со специалистами разных профессии, которые обучающиеся посетили, окунули ребят в секреты избранной специальности. Передача мастерства происходила «из рук в руки», по принципу - «делай как я, делай вместе со мной». Происходит непрерывный контакт, индивидуальный подход к каждому ребёнку.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

- Хорошим результатом профориентационной работы в техникуме является широкий спектр выбранных ими специальностей.

- Специалистам необходимо продолжить работу по профориентационной подготовке с обучающимися, и с их родителям.

Сегодня назрела необходимость не только вести профессиональную подготовку в школах, активнее развивать партнёрство, но и совершенствовать систему профориентации. Активно действуя в этом направлении, мы реализуем одну из главных задач развития системы среднего профессионального образования - формирование, развитие кадрового потенциала. Но недостаточно просто привлечь выпускников школ в техникум для получения профессии или специальности, необходимо предоставить им шанс на реальное трудоустройство и профессиональную адаптацию к условиям рынка труда. Чтобы достичь карьерных вершин, очень важно ещё в ранней юности осознать, чем тебе хотелось бы заниматься, какую профессию освоить, каких высот достичь. А затем правильно выбрать учебное заведение и составить примерный план своего движения к цели. Мы считаем, что подготовка подростка к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистического и достаточно чёткого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включён. Профориентация должна учитывать не только способности личности, но и её возможности, а также условия для сознательного профессионального самоопределения.

В заключение хотелось бы сказать о том, что профориентационная работа в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» нацелена на разработку и распространение новых технологий в информировании школьников и выпускников о способах построения карьеры. А также направлена на распространение технологий по трудоустройству старшеклассников, распространение среди подростков позитивных моделей поведения на рынке труда. Мы, как и другие профессиональные образовательные учреждения, ведём работу по реализации образовательных потребностей социума. Оказываем воздействие на профессиональный выбор абитуриентов, формируем положительный имидж техникума, опираясь на заслуженное доверие со стороны работодателей и социума в целом.

Одним из направлений профориентационной работы являлось сотрудничество со школами города Нижнего Тагила. В рамках сотрудничества ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» взаимодействовал с общеобразовательными организациям, осуществлял работу по решению актуальных вопросов в области профессионального просвещения, консультирования обучающихся в их свободном выборе профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений в соответствии с потребностями современного развития рыночной экономики.

Освещение мероприятий проводимых техникумом на сайте, в социальных сетях. Размещение материалов для абитуриентов в электронных и печатных СМИ, публикации статей, заметок о жизни техникума.

На протяжении всего времени работы приёмной комиссии была организована работа в информационных системах, куда вносились данные абитуриента: ФИО, номер школы где обучался(лась), адрес проживания, телефоны, средний балл аттестата, номер личного дела, дата рождения.

В состав студентов Высокогорского многопрофильного техникума было зачислено 380 человек, 200 на очное отделение бюджет (5 человек по договорам с оплатой стоимости обучения) , 40 человек на заочное отделение, в филиал Лая (25 человек), в филиал Петрокаменское (50 человек), лица с ограниченными возможностями 51 человек на бюджетной основе и 9 человек на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

В 2024 году было отчислено 54 студента включая студентов филиала.

Было подано всего 390 заявлений, проведено 415 консультаций, принято 430 звонков в период работы приёмной комиссии, Через ГосУслуги и личный кабинет абитуриента было подано 38 заявлений.

Основное число абитуриентов очного отделения – выпускники школ 2023 года - 86%, 8% составляют выпускники 2022 года, 6% выпускники более ранних лет.

Количество принятых абитуриентов с ограниченными возможностями составляет всего 60 человек.

2.5. Учебно-производственная деятельность. Трудоустройство выпускников

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ СО «ВМТ» образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в техникуме как комплекс учебной и производственной практики в составе образовательных программ. Учебная и производственная практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности или профессии, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Приоритетными направлениями повышения уровня практической подготовки и качества организации учебной и производственной практик являются:

1. Актуализация содержания программ практик (по отдельным профессиональным модулям) с учетом подготовки к демонстрационным экзаменам;

2. Расширение и укрепление связей с социальными партнерами и работодателями, с этой целью: - привлечение представителей работодателей к организации и проведению экскурсий на предприятия партнеров, мастер-классов, подготовке и участию в чемпионатах, участию в проведении и оценивании результатов демонстрационного экзамена, - подготовка и проведение независимой оценки квалификаций в специализированных центрах, - организация и проведение экзаменов квалификационных на производственных площадках, - организация стажировок для преподавателей профессионального цикла, мастеров п/о, - апробация наставничества на предприятиях и в организациях во время реализации производственной практики;

3. Совершенствование проведения Открытой областной олимпиады профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидностью по методике «Абилимпикс», участие в областных Олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате «Профессионалы»;

4. Организация промежуточной аттестации обучающихся, Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (профильный и базовый уровень) в соответствии с ФГОС СПО;

5. Сегодня, когда взаимодействие с работодателями достигло качественных результатов в вопросах обновления образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов, чемпионатного движения, участия работодателей в руководстве ВКР, подготовке к демонстрационному экзамену, проведении квалификационных экзаменов и других мероприятиях, особо остро встает вопрос о становлении и развитии наставничества. Практический опыт наставников играет исключительную роль в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся. Именно поэтому наставничество столь важно при организации практической подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» (далее — техникум) зависит от активности взаимодействия техникума и потенциальных работодателей при организации учебно-производственного процесса, новых подходов к существующим механизмам взаимодействия. В связи с этим техникум осваивает новые формы сотрудничества, обеспечивающие реализацию практико-ориентированного подхода при подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена, разрабатывает управленческие и технологические решения взаимодействия техникума с предприятиями-партнерами.

Производственная практика является базовым фактором, определяющим формирование профессиональных компетенций обучающихся, в зависимости от их профессии/специальности. Производственная практика в период обучения организуется с целью углубления изучения отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов на предприятиях различных отраслей в г. Нижний Тагил и Горнозаводском округе (для обучающихся из пригорода).

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и программой практики, построенной согласно принципам перехода к профессиональным компетенциям, которые должны быть сформированы у выпускника по окончании учебного заведения, акцентирующих свое внимание на овладении практическими навыками. Программа практики базируется на изучаемых обучающимися различных профессий/специальностей на УД и МДК.

Главными социальными партнёрами техникума являются организации и предприятия различных форм собственности.

В числе работодателей, осуществляющих долгосрочное сотрудничество с техникумом по вопросам разработки рабочих программ, организации и прохождения практики являются:

-АО «Научно-производственная корпорация „Уралвагонзавод“ имени Ф. Э. Дзержинского»
-ООО «НТЗМК»
-ООО Нижнетагильский кирпичный завод
-ООО «ОМС-Лечебное питание»
-ООО «Эни моторс»
-ОАО «ВГОК»
-ОАО РЖД «СТМ-сервис»
-ОАО «ВГОК» ПЖТ
-ООО «СтройТехно»
-ООО «Какие люди»
-ООО «ПРОФИТС»
-ООО Авторемонтный завод Синтур-НТ
-ОАО Агрокомплекс «Горноуральский»
-ОАО «РЖД»
-ООО «ЕМ САМ»
-ООО «Своя компания».

Среди конкретных шагов по формированию наставничества можно отметить следующие: определение модели наставничества – «работодатель – студент»; формирование базы наставнических пар; распределение зоны ответственности между техникумом и профильным предприятием по внедрению наставничества и проведению практической подготовки обучающихся. Данная модель наставничества, позволяет ускорить процесс обучения основным навыкам профессии, развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них задачи, адаптироваться к корпоративной культуре, усвоить традиции и правила поведения на предприятии, воспитать чувство личной ответственности за эффективную работу на своем рабочем месте.

Для ООО Авторемонтный завод «Синтур», АО Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» им. Ф.Э. Дзержинского, наставничество является неотъемлемой частью корпоративной культуры, поскольку на данных предприятиях понимают, что это вклад в их долгосрочное развитие. Отбор наставников из числа работников данных предприятий проводится с учетом квалификационных требований. Особое значение имеют корпоративные компетенции и личностные характеристики.

С 2020 года техникум начал апробацию перехода на индивидуальный учебный план обучения. Данная форма обучения отличается гибкостью и индивидуализацией, предусматривает сочетание обучения с периодами производственной деятельности, осуществляется по технологии дуального обучения. Обе организации — техникум, и профильное предприятие, являются партнерами, а значит, несут равную ответственность за подготовку кадров. Так, на 2023 учебный год в ООО Авторемонтный завод «Синтур» по методике дуального обучения с переходом на индивидуальный план обучения трудоустроено 13 студентов техникума; в АО Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» им. Ф.Э. Дзержинского – 60 студентов.

В 2023 году остро стал вопрос о трудоустройстве студентов очной формы обучения на предприятия оборонно-промышленного комплекса (АО Научно-производственная корпорация «Уралвагонзавод» им. Ф.Э. Дзержинского.) по закрытию кадровой потребности предприятия.

Первым этапом этой работы стало формирование позитивного отношения к труду и интереса к своей профессии у обучающихся. Проводилась индивидуальная работа с обучающимися по выстраиванию траекторий профессиональной деятельности на конкретном предприятии. Второй этап проведенной работы - сбор информации о потребностях предприятий с целью составления учебного календарного графика, а также распределение часов, отведенных на практическую подготовку, с учетом запросов предприятий и трудоустройство студентов в период производственной практики, а также по ее окончанию.

Все трудоустроенные студенты на основании личных заявлений были переведены на индивидуальный учебный график в 2023-2024 учебном году.

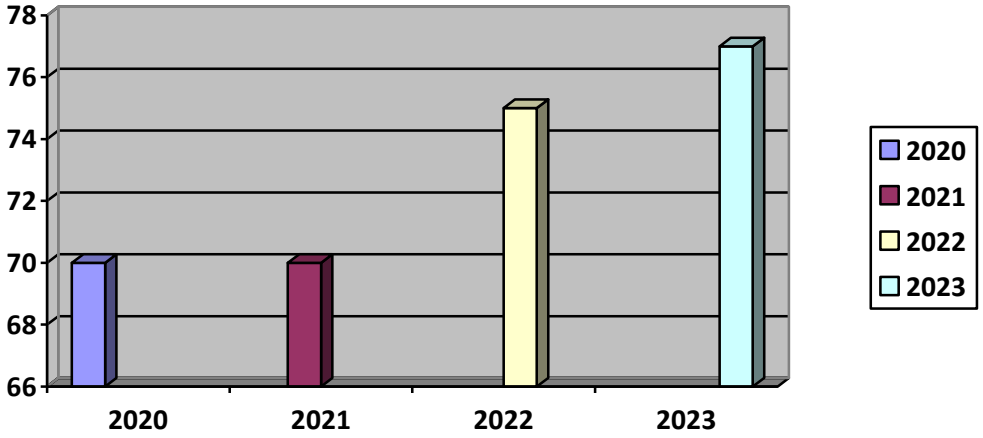
Новые подходы к организации учебно-производственного процесса, а именно практической подготовки, по взаимодействию с работодателями, построенному через систему наставничества, уже сегодня приносят качественные результаты и дают преимущества и работодателям, и обучающимся, и образовательной организации.

Для работодателя — это подготовка кадров под конкретные технологические процессы, точно соответствующая требованиям предприятия, сокращение сроков адаптации выпускников на предприятии и снижение затрат на дополнительное обучение.

Для обучающихся — это овладение профессиональными компетенциями и умениями для трудовой деятельности, оплата труда в период прохождения производственной практики, обучение в реальных рабочих условиях. Гарантированное трудоустройство.

Для техникума — это повышение эффективности и качества профессионального образования, развитие материально технической базы, высокий процент трудоустройства выпускников.

Динамика развития социального партнерства за период 2020-2023уч. г.г



Одним из важных показателей эффективности деятельности техникума является трудоустройство выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников ОЧНОЙ формы обучения 2023 г.

Код и наименование профессии / специальности	Выпуск, чел.	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в СПО
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	20	12	0	7	0	1
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	24	13	0	9	0	2
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	14	11	0	1	1	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	10	0	9	0	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	20	12	0	5	0	3
23.01.09 Машинист локомотива	18	8	0	10	0	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	36	29	0	7	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	17	13	0	0	4	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	15	11	0	2	0	2
29.01.07 Портной	9	8	0	0	0	1

Информация о трудоустройстве выпускников ЗАОЧНОЙ формы обучения 2023 г.

Код и наименование профессии / специальности	Выпуск, чел.	Количество выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, зарегистрировавшихся в качестве индивидуальных предпринимателей (без учета ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	Количество выпускников, призванных в армию	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске/отпуске по уходу за ребенком	Количество выпускников, продолживших обучение по дневной форме обучения в ВУЗе\СПО
2		**3**	**5**	**6**	**7**	**9**
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	10	10	0	0	0	0

В течение всего учебного года проводится мониторинг трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В техникуме действует Служба содействия трудоустройства выпускников (ССТВ). ССТВ обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводит профориентационную работу, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

ССТВ техникума осуществляет информационное обеспечение обучающихся и выпускников техникума в области занятости и трудоустройства, анализ рынка труда и взаимодействие с работодателями, заключение договоров о прохождении производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организацию экскурсий на предприятия городского округа, привлечение работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема, проведение с участием кадровых служб предприятий «Дня открытых дверей», индивидуальную работу со студентами ивыпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости, предоставление возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, размещение на информационных стендах и сайте техникума, информации о данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума), стимулирование интереса обучающихся и профессиональной деятельности через проведение олимпиад профессионального мастерства, проведение встреч выпускников с представителями работодателей по популяризации рабочих профессий и специальностей, проведение анкетирования среди студентов и выпускников.

В ССТВ проводится консультационная работа со студентами по вопросам профориентации и информировании о состоянии рынка труда. В ССТВ в прошлом учебном году обратилось порядка 52 выпускников техникума. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам трудоустройства. Службой организован информационный стенд,

на котором постоянно обновляется информация об актуальных вопросах, связанных с информацией от работодателей по трудоустройству молодых специалистов. Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в техникум приглашения на работу для студентов и молодых специалистов обязательно доводятся до сведения обучающихся, а также размещается на специальном информационном стенде, сайте техникума.

Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки специалистов показывает соответствие уровня их знаний, умений предъявляемым требованиям.

2.6. Данные о достижениях участников и призеров профессиональных, предметных олимпиад, конкурсов различного уровня.

За 2023 год обучающиеся техникума принимали участие в различных мероприятиях города, области, региона, всероссийских мероприятиях, как профессиональной направленности, так и общеобразовательной. Традиционно формами участия студентов явились: дистанционная, заочная форма участия с применением онлайн технологий, очная форма.

Всего в мероприятиях различного уровня приняло участие 252 человека очной формы обучения, что составляет 27,56 % от общего количества обучающихся очной формы обучения.

«Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в международных, всероссийских и межрегиональных олимпиадах, конкурсах»

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	VIII международная студенческая интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	Диплом 2-3 место
2.	I Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Диплом 1 место
3.	X Всероссийская олимпиада по ИНФОРМАТИКЕ	Диплом 3 место
4.	V межрегиональный фестиваль иностранных языков	Диплом 3 место
5.	Межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века»	Диплом 2 место
6.	II Межрегиональная олимпиада иностранных языков	Диплом 1 место
7.	Межрегиональная онлайн викторина «Вперед к звездам» предметной области «Физика»	Диплом 2 место

«Наличие призовых мест по результатам участия обучающихся (воспитанников) учреждения в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах»

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Конкурс детского рисунка с 100-летию отечественной гражданской авиации	Диплом 2 место
2.	Конкурс профмастерства «Новогодний фейерверк»	Диплом 1 место
3.	I Областная олимпиада «ТЕПЛОТЕХНИКА В ЖКХ	Диплом 2 место
4.	Областной конкурс профмастерства «Я нужен	Диплом 3 место

	будущему»	
5.	I Областной конкурс «Блин-батл»	Диплом 2 место
6.	Областной фестиваль-конкурс на иностранных языках «Новогодняя фантазия»	Диплом 2 место
7.	Областная дистанционная викторина среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Свердловской области «Цифры рифмам не помеха!»,	Диплом 2 место
8.	Областная олимпиада по истории	Диплом 1 место
9.	Районные соревнования по автомногоборью	Диплом 1 место
10.	Городской конкурс «Техники генерации идей»	Диплом 1 место
11.	Олимпиада профмастерства среди лиц с ОВЗ и инвалидностью	Диплом 2 место
12.	IV Областной конкурс «Международный День повара»	Диплом 2-3 место
13.	I Областной чемпионат Свердловской области «Лучший пекарь»	Диплом 2 место
14.	Областной дистанционной Чемпионат по устному счету «Устный счет – для всех!»	Диплом 2 место
15.	Областной конкурс волонтерских отрядов «Идем дорогами добра»	Диплом 1 место
16.	Областная олимпиада по финансовой грамотности	Диплом 3 место
17.	II Областной конкурс военного плаката «Дорогой памяти и веры»	Диплом 3 место
18.	Областной конкурс «Урал такой …Урал!»	Диплом 1 место
19.	Областная дистанционная олимпиада «Цифровая грамотность»	Диплом 2 место
20.	V Областная олимпиада по химии	Диплом 3 место
21.	Областной фестиваль мультимедийных презентаций «Историческая летопись 1612 год»	Призер
22.	Областная дистанционная онлайн олимпиада «Знаток английского языка»	Диплом 1 место

«Участие обучающихся учреждения в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» - **обучающиеся не участвовали.**

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ СПО В 2023 г.

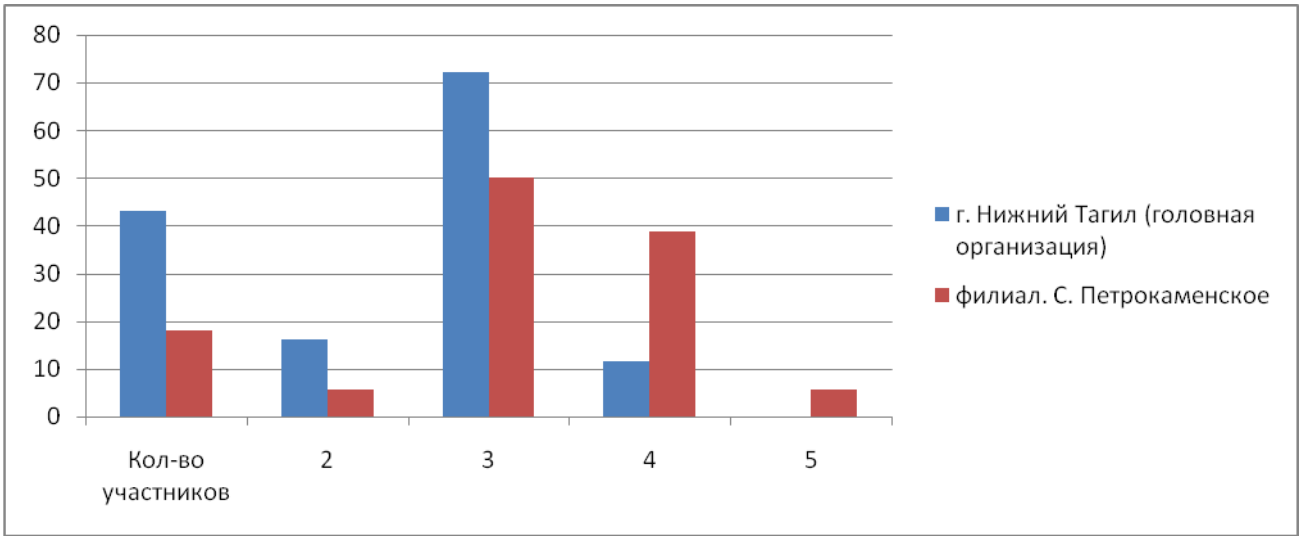
Всероссийские проверочные работы СПО (далее – ВПР СПО) проводились на основании Приказа Рособрнадзора от 22.08.2023 г. № 1537 « О проведении Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих прогаммы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ, в 2023/2024 уч. году»

ВПР СПО проводились по профильным учебным дисциплинам – физика, математика и метапредмет (история, обществознание, ОБЖ, география). В написании ВПР СПО принимали участие студенты 1,2,3 курса. Всего приняло участие: физика – 22 человека; математика- 104 человека; метапредмет – 358 человек.

математика 1 курс

	Кол-во участников	**2**	**3**	**4**	**5**
г. Нижний Тагил (головная организация)	43	16,28	72,09	11,63	0
филиал. С. Петрокаменское	18	5,56	50	38,89	5,56

математика 1 курс



математика завершившие

	Кол-во участников	**2**	**3**	**4**	**5**
г. Нижний Тагил (головная организация)	43	11,63	88,37	0	0

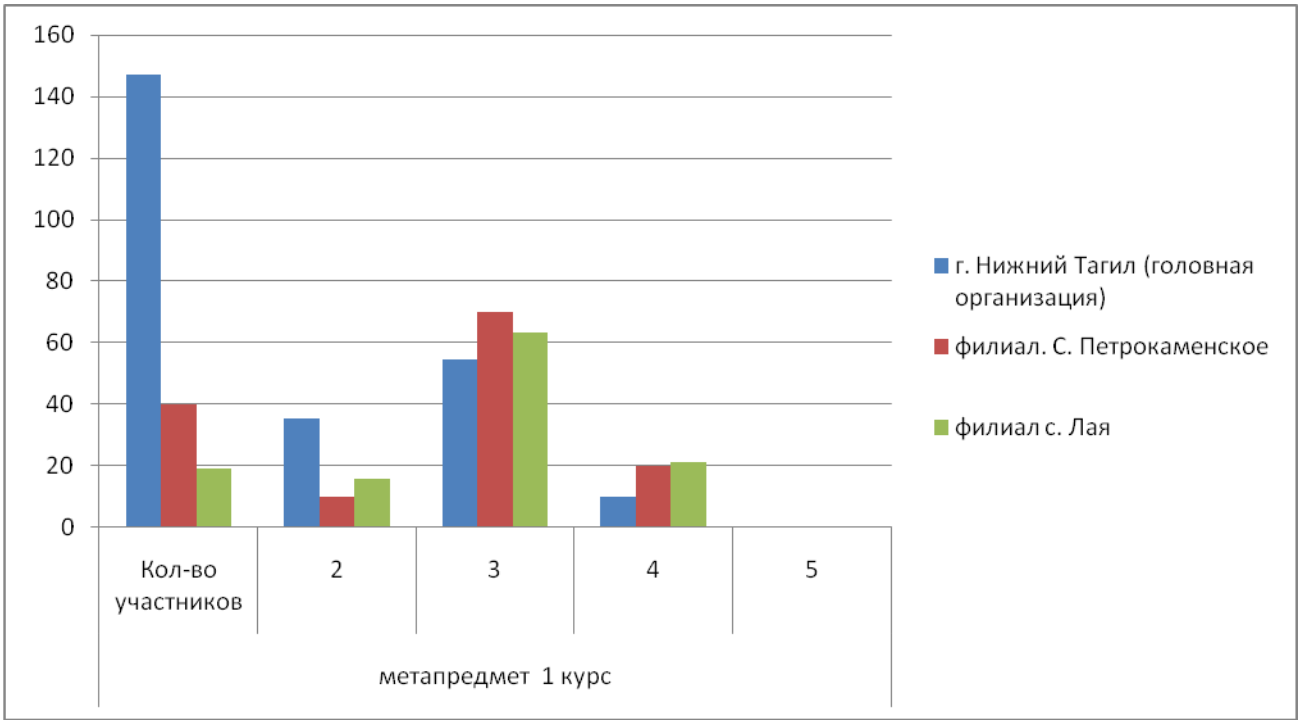
физика 1 курс
филиал. С. Петрокаменское

Кол-во участников	**2**	**3**	**4**	**5**
22	9,09	81,82	9,09	0

метапредмет 1 курс

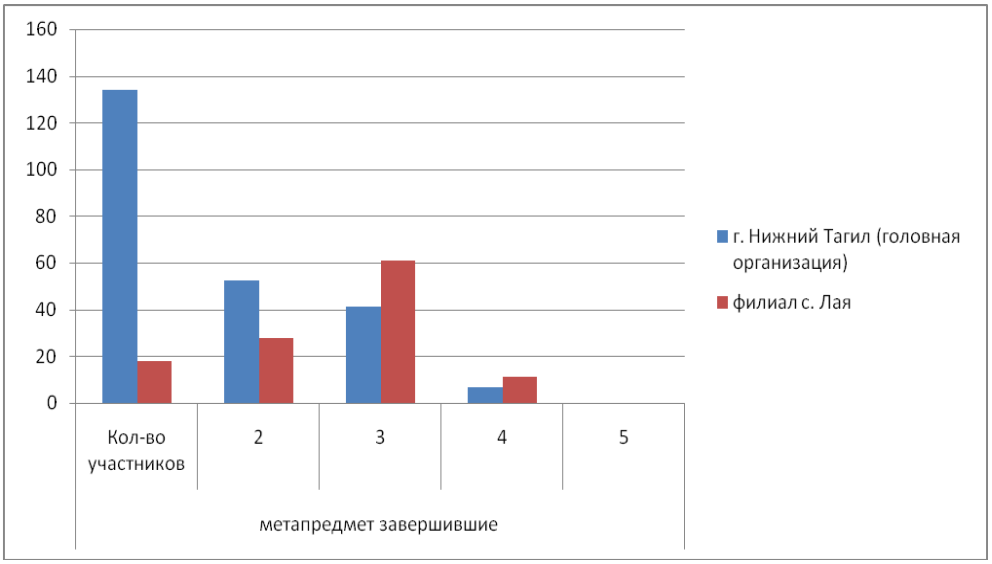
	Кол-во участников	**2**	**3**	**4**	**5**
г. Нижний Тагил (головная организация)	147	35,37	54,42	10,2	0

филиал. С. Петрокаменское	40	10	70	20	0
филиал с. Лая	19	15,79	63,16	21,05	0



метапредмет завершившие

	Кол-во участников	**2**	**3**	**4**	**5**
г. Нижний Тагил (головная организация)	134	52,24	41,04	6,72	0
филиал с. Лая	18	27,78	61,11	11,11	0



Выводы по результатам ВПР СПО:

Результаты ВПР СПО по дисциплинам физика и математика считать удовлетворительными. Результаты ВПР СПО по метапредметной контрольной работе считать неудовлетворительными. Педагогам общеобразовательных дисциплин осуществить всесторонний анализ используемых методов обучения и форм текущей и промежуточной аттестации.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И УСЛОВИЙ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

О результатах опросов работодателей и их объединений об удовлетворенности качеством образования по профессиям и специальностям **(по результатам опросов в рамках ГИА-2023):**

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования).

В анкетировании участвовали:

- Председатели ГЭК – 8 человек
- Представители работодателей – 8 человек
- Выпускники – 118 человек

1. **Председатели ГЭК и представители работодателей считают:**

-результат подготовки, продемонстрированной выпускниками хороший 72% и у 28 % от общего числа выпускников – высокий;

- из опроса представителей работодателей – у 65 % уровень подготовки оценен как «Хорошо», у 35 % - уровень подготовки на «Отлично».

2. Выпускники:

- 87% выпускников считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы.
- 69% выпускников планируют трудоустроиться после окончания обучения, 28% служба в РА, 3% продолжить обучение.

ГАПОУ СО «ВМТ» ф. Лая:

В анкетировании участвовали:

- Председатели ГЭК – 3 человека
- Представители работодателей – 3 человека
- Выпускники – 38 человек

2. **Председатели ГЭК и представители работодателей считают:**

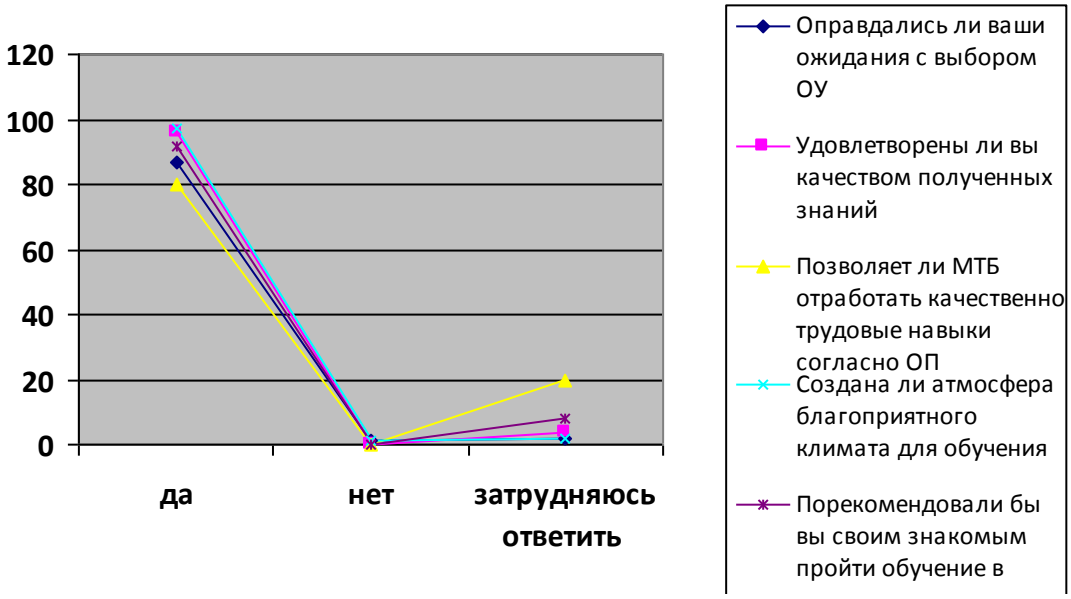
-результат подготовки, продемонстрированной выпускниками хороший 78% и у 22 % от общего числа выпускников – высокий;

- из опроса представителей работодателей – у 70 % уровень подготовки оценен как «Хорошо», у 30 % - уровень подготовки на «Отлично».

2. Выпускники:

В рамках внутренней системы оценки качества образования при процедуре ГИА 2023 г. был проведен опрос выпускников. В опросе «Удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы» приняли участие 36 выпускников очной и заочной формы обучения по специальности «Механизация сельского хозяйства».

- 81% выпускников считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы.
- 70% выпускников планируют трудоустроиться после окончания обучения, 29% служба в РА, 1% продолжить обучение.



ГАПОУ СО «ВМТ» ф. Петрокаменское:

В анкетировании участвовали:

- Председатели ГЭК – 2 человека
- Представители работодателей – 2 человека
- Выпускники – 26 человек

3. Председатели ГЭК и представители работодателей считают:

-результат подготовки, продемонстрированной выпускниками хороший 82% и у 18 % от общего числа выпускников – высокий;

- из опроса представителей работодателей – у 72 % уровень подготовки оценен как «Хорошо», у 28 % - уровень подготовки на «Отлично».

2. Выпускники:

- 78% выпускников считают, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы.
- 72% выпускников планируют трудоустроиться после окончания обучения, 26% служба в РА, 2% продолжить обучение.

Информация о результатах опросов педагогических об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2022-2023 уч. год представлены по ссылке:

https://vmtnt.ru/monitoring/

В связи с подготовкой к аккредитации образовательной программы **22.02.06 Сварочное производство**, проведены опросы работодателей, обучающихся и педагогов.

С 2021 года в филиале ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум», находящемся в селе Петрокаменское, реализуется Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: 22.02.06 Сварочное производство.

На сегодняшний день в филиале с. Петрокаменское обучается 68 человек по специальности 22.02.06 Сварочное производство, из них 48 человек по очной форме обучения на основе основного образования, и 20 человек по заочной форме обучения.

О результатах опросов работодателей и их объединений об удовлетворенности качеством образования по профессиям и специальностям (по результатам опросов в рамках промежуточной аттестации)

Анкетирование проводилось в ЗАО «Региональный центр лазерных технологий» г. Екатеринбург

В настоящее время на ЗАО «РЦЛТ» трудоустроены студенты специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Представители ЗАО «РЦЛТ» принимают участие в деятельности государственной экзаменационной комиссии образовательной организации.

ЗАО «РЦЛТ» участвует в практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» филиал село Петрокаменское

Специалисты ЗАО «РЦЛТ» считают, что компетенции обучающихся, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют– в основном соответствуют профессиональным стандартам

На вопрос «насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников) специалисты ЗАО «РЦЛТ» сообщили о полном соответствии.

Полностью удовлетворены в ЗАО «РЦЛТ» уровнем практической подготовки обучающихся.

Коммуникативные качества обучающихся (выпускников) в основном соответствуют требованиям.

Удовлетворенность способностями обучающихся к командной работе и их лидерскими качествами оценивается работодателем как в основном соответствуют требованиям.

Удовлетворенность способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию оценивается как в основном соответствуют требованиям.

Эффективная организация производственных процессов, по мнению работодателя, является одним из важнейших дополнительных знаний и умений обучающихся при их трудоустройстве.

В течение года в ЗАО «РЦЛТ» трудоустроено 6 человек

В каких формах осуществляется наиболее предпочтительное взаимодействие работодателя с образовательной организацией – работодатель выбрал несколько ответов:

- участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научно-практических конференций),

- заключение соглашения о прохождении практики,

- проведение совместных мероприятий,

- организация стажировок обучающихся

Основными достоинствами подготовки выпускников образовательной организации является соответствие профессиональному стандарту, высокий уровень теоретической подготовки, высокий уровень практической подготовки, профессионализм, желание работать, желание обучающихся к саморазвитию, самоорганизации.

Вопрос работодателям: Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников)?

Ответ представителей работодателей: индивидуализация образовательных траекторий обучающихся, регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), улучшение материально-технической базы образовательной организации, регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава.

Предложения представителей работодателей: по улучшению полготовки обучающихся (выпускников) нашей образовательной организации – формирование современной материально-технической базы!!

Информация о результатах опросов педагогических об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по специальности.

Педагогический состав, реализующий основные образовательные программы на специальности 22.02.06 Сварочное производство состоит из опытных специалистов, в количестве 11 человек, имеющих высшее и среднее специальное образование, высшие и первые квалификационные категории, а также практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины.

9 человек из числа педагогического состава, реализующего основные образовательные программы на специальности 22.02.06 Сварочное производство являются штатными сотрудниками филиала. 2 человека – внешние совместители.

Ученую степень или ученое звание не имеет ни один из педагогов.

Первую квалификационную категорию имеет – 6 человек, что составляет 54,5 % от общего количества педагогов. 3 человека имеет высшую квалификационную категорию, что составляет 27,3% от общего количества педагогов, реализующих основные образовательные программы на специальности.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП, имеющих опыт деятельности **не менее одного года** в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство составляет 2 человека (70%).

Информационной наполненностью официального сайта образовательной организации полностью удовлетворены - 1 чел. – 9,09% ,скорее удовлетворены – 6 чел – 54,5%, удовлетворены частично – 4 человека – 36,3%.

Удовлетворенность качеством функционирования электронной информационно-образовательной среды распределилась следующим образом: полностью удовлетворены 4 человека – 36,3%, скорее удовлетворены – 6 человек – 54,4%, частично удовлетворен – 1 человек. – 9,09%.

На вопрос «насколько Вы удовлетворены условиями труда и оснащенностью своего рабочего места» были получены следующие ответы – полностью удовлетворен – 5 человек – 45,4%, скорее удовлетворен – 4 человека – 36,3%, частично удовлетворен – 2 человека -18.2%.

Качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования полностью удовлетворены – 0, скорее удовлетворен – 4 человека -36,3%, частично удовлетворены - 63,65.

Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы распределилась следующим образом: полностью удовлетворен – 1 человек -9,09%, скорее удовлетворен – 2 человека – 18,2%, частично удовлетворены – 8 человек -72,7%.

Техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудования для реализации учебных дисциплин, доступ к базам данных) полностью удовлетворяет – 0, скорее удовлетворен – 4 человека-36,3%, частично удовлетворен – 7 человек-63,6%.

Насколько Вы удовлетворены качеством фондов библиотеки, доступностью ЭБС – полностью удовлетворены – 0, скорее удовлетворен – 7 человек – 63,6%, частично удовлетворен – 4 человек- 36,3%.

Удовлетворенность доступностью информации, касающейся образовательного процесса и внеурочных мероприятий распределилась следующим образом : полностью удовлетворен – 0, скорее удовлетворен- 5 человек – 45,4%, частично удовлетворен - 6 человек – 54,5%.

Как часто Вы проходите курсы повышения квалификации – 1 раз в три года – 11 человек – 100%.

Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация образовательной организации для повышения педагогической, профессиональной квалификации – полностью удовлетворен – 11 человек – 100%.

Условиями охраны труда и ее безопасностью полностью удовлетворены - 2 человека – 18.2%, частично удовлетворены -9 человек -81,9%.

Насколько Вы удовлетворены отношением руководства образовательной организации к Вам: полностью удовлетворен – 10 человек -90,9%, частично удовлетворен – 1 человек – 9,09%.

Насколько Вы удовлетворены отношениями с коллегами в образовательной организации – полностью удовлетворен – 8 человек-72,7%, скорее удовлетворен – 3 человека – 27.2%.

Насколько Вы удовлетворены отношениями с обучающимися – полностью удовлетворен – 5 человек – 45,4%, скорее удовлетворен – 4 человека – 36,3%, частично удовлетворен – 2 человека – 18,2%.

Насколько Вы удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности: ответы распределились следующим образом – полностью удовлетворен – 3 человека – 27.2%, скорее удовлетворен – 6 человек – 54,5 %, частично удовлетворен -2 человека – 18.2%.

Привлекаетесь ли Вы к разработке образовательной программы – да – 10 человек – 90,9%, нет – 1 человек – 9,09%.

Как часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин – часто использую - 8 человек – 72,7%, регулярно- 4 человека-36,3%.

Предоставляет ли образовательная организация возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки – да -11 человек – 100%.

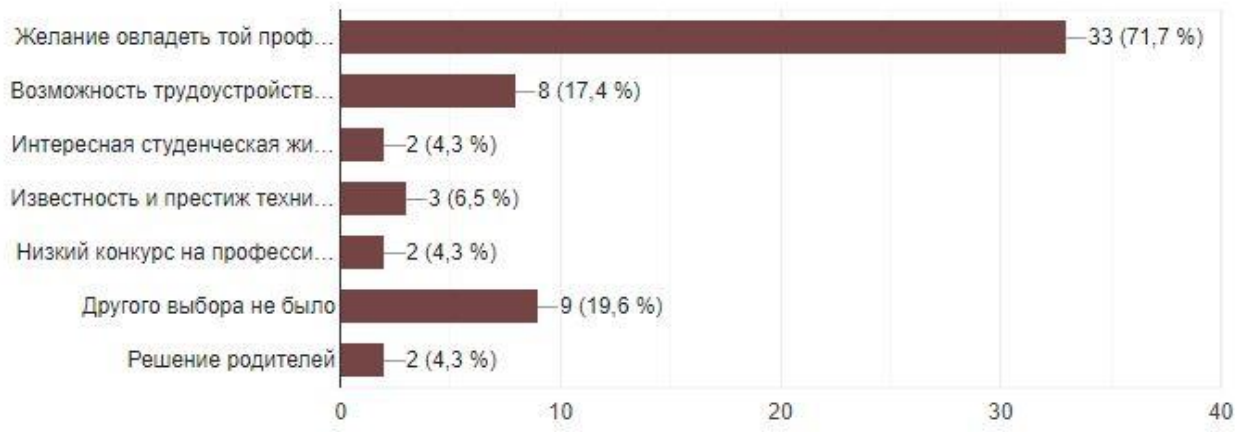
Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях – да – 100%.

Предложения по улучшению качества образовательного процесса в образовательной организации – 100% опрошенных преподавателей отметили: улучшение материально-технической базы учреждения, приобретение современных компьютеров для кабинета информатики и обучения студентов по другим дисциплинам.

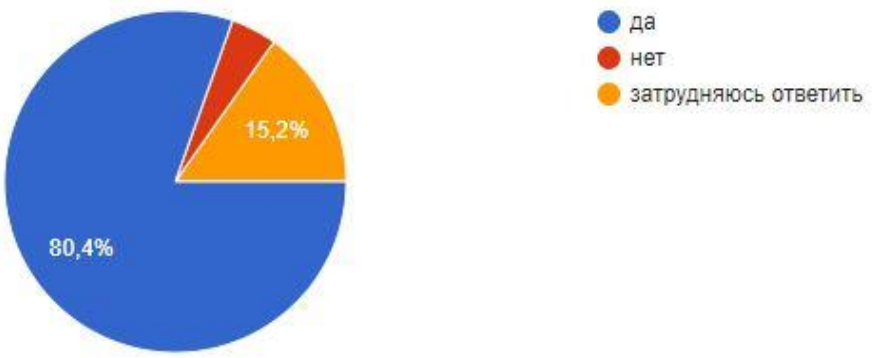
О результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по специальности

В опросе приняло участие 46 студентов (3 курса очной и заочной формы обучения) обучающихся по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Ответы на вопросы распределились следующим образом.

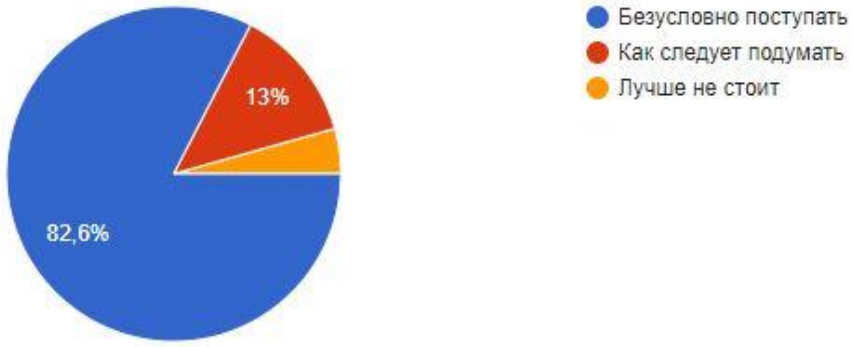
1.Каковы были мотивы выбора нашего техникума.



3. Считаете ли Вы качество обучения в техникуме высоким?



4. Если бы Ваш лучший друг захотел учиться в техникуме, по вашей профессии/специальности, что бы Вы ему посоветовали?



4. Оцените по 5-балльной шкале качество организации образовательной программы, по которой Вы обучаетесь по следующим критериям:

- удобно составлено расписание -52,1 %

-объем недельной нагрузки достаточный – 58,6%

- использование современных технологий обучения – 50%

- доступность электронных источников и заданий, информации для подготовки- 58,6%

- понятная и объективная система оценивания- 65,2%

- обеспеченность, в том числе в электронном виде, методическими пособиями, материалами- 58,6%

5. Оцените по 5-балльной шкале качество работы преподавателей по следующим критериям:

- качество преподавания дисциплин-58,6%

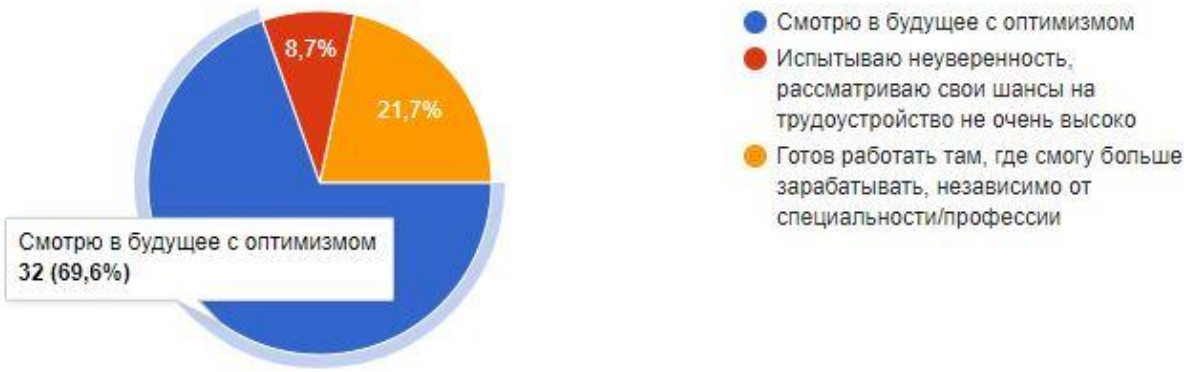
- доступность и качество консультаций по вопросам, связанным с обучением-56,5%

- своевременность предоставления вопросов к экзаменам и зачетам-58,6%

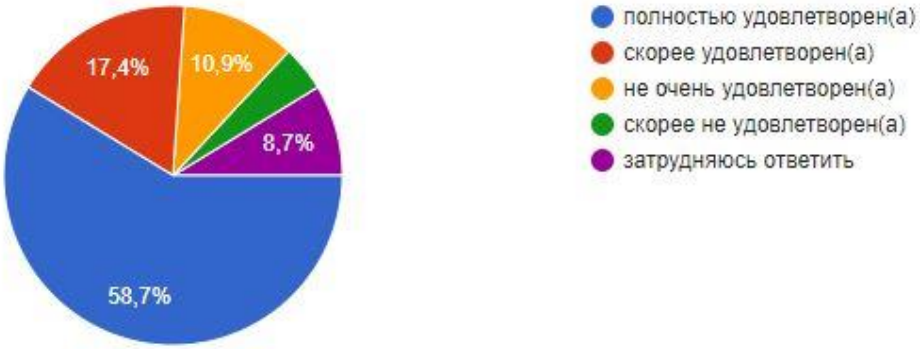
- умение понятно и доступно изложить материал-56,5%

- доброжелательность педагогов-60,8%

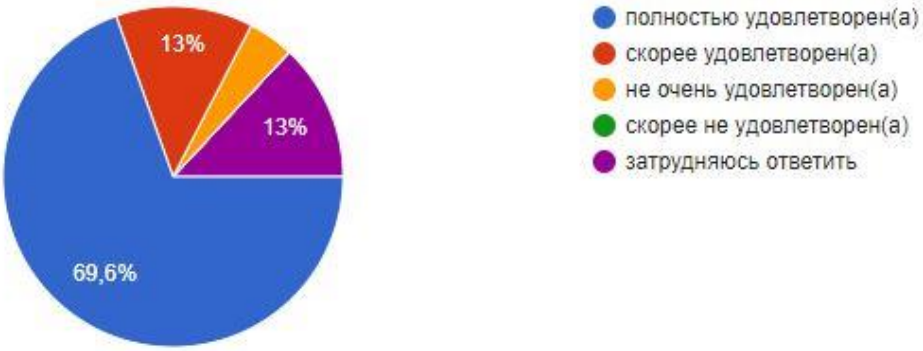
6.Как Вы оцениваете свои перспективы на рынке труда?



7.Вы удовлетворены оснащением учебных аудиторий, лабораторий, спортивных залов современным техническим оборудованием?



8. Удовлетворены ли Вы качеством предоставления горячего питания в столовой техникума?



9. Занимаетесь ли Вы научно-практической деятельностью в техникуме?

10. Какие проблемы Вашего образования особенно волнуют?

(орфография сохранена)

-.*Оснащённость техникумов новейшим оборудованием и инструментами для прохождения практики и получения навыков пользования этих навыков на практике.*

- *Боюсь то что не сдам демо экзамен и боюсь то что не допустят ко второму курсу*

- проблем нет – 84,7%

Выводы по результатам мониторинга по специальности 22.02.06 Сварочное производство (филиал с. Петрокаменское):

По результатам проведенного опросов работодателя можно сделать вывод о том, что наиболее важным аспектом для подготовки современных специалистов необходимо формирование современной материально-технической базы в образовательном учреждении, индивидуализация образовательных траекторий обучающихся, проведение как можно большего количества совместных мероприятий с работодателем.

Анкетирование педагогических работников позволяет сделать следующие выводы: 100% опрошенных преподавателей отметили улучшение материально-технической базы учреждения как наиболее важное условие для качественной подготовки обучающихся, для этого необходимо приобретение современных компьютеров и оргтехники. Уровень профессиональной подготовки педагогического коллектива достаточно высокий. Первую квалификационную категорию имеет – 6 человек, что составляет 54,5 % от общего количества педагогов. 3 человека имеет высшую квалификационную категорию, что составляет 27,3% от общего количества педагогов, реализующих основные образовательные программы на специальности. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП, имеющих опыт деятельности **не менее одного года** в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство составляет 2 человека (70%).

Опрос обучающихся Специальности 22.02.06 Сварочное производство позволяет сделать вывод о том, что обучение по данной специальности в 69.6 % случаев дает обучающимся чувствовать себя востребованными на рынке труда. Обучающиеся высоко оценивают высокий уровень преподавания и доброжелательность педагогического состава, что является важным условием для освоение образовательных программ. Необходимо активизировать участие обучающихся в научно-практической деятельности.

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает стабильно квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Общая численность штатных педагогических работников, привлекаемых к реализации основных образовательных программ в 2023 г. составила 60 человек, в том числе:

- преподаватели - 22 человек;
- мастера п/о 28 человек;
- социальные педагоги 3 человека
- Педагог-психолог 1 человек
-педагог-организатор 1 человек
-руководитель физического воспитания 1 человек
-методист-1 человек
-старший мастер -1 человек
- заведующие отделением -2 человека

С 01.09.2023 введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В реализации основных образовательных программ в 2023 г заняты 4 преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства .

Педагоги техникума в системе повышают квалификацию по средствам курсов повышения квалификации, стажировок на предприятиях или в организациях по профилю своей профессиональной деятельности.

Ежегодно в техникуме составляется план повышения квалификации педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических кадров

Общее количество педагогических работников учреждения за период, предшествующий отчетному человек, 2022 г.	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в период, предшествующий отчетному, 2022 г.	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в период, предшествующий отчетному, 2022 г.	Общее количество педагогических работников учреждения в отчетный период, 2023 г.	Количество педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории в отчетный период, 2023 г.	Доля педагогических работников государственного учреждения, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников государственного учреждения в отчетный период 2023 г.
69	**60**	**86,9%**	**60**	**52**	**86,7%**

В 2023 году произошло снижение количества педагогических работников.

Большинство преподавателей имеют базовое образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам.

В 2023 году 3 педагогических работника окончили РГППУ и получили высшее образование.

Штат образовательной организации располагает сертифицированными экспертами по оценке демонстрационного экзамена по компетенциям: Поварское дело, Сварочные технологии, Эксплуатация сельскохозяйственных машин, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Технология моды, Малярное дело, Электромонтаж. Всего 30 педагогов.

Кадровое обеспечение системы дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования обеспечено квалифицированными педагогами из числа педагогов техникума, которые имеют высшие и первые категории – 85,7 %.

4.2. Методическое обеспечение учебного процесса

В течение 2023 г. были проведены педагогические советы для педагогов техникума по темам:

Педагогический совет «ФГОС СПО: проблема обновления содержания образования» - январь 2023 г.;
Педагогический совет «Промежуточные итоги успеваемости студентов» - февраль 2023 г.;
Педагогический совет «Допуск студентов выпускных групп к Государственной итоговой аттестации» - май 2023 г.;
Педагогический совет «Итоги 2022 – 2023 учебного года» июнь 2023 г.
Педагогический совет «Актуальные направления организации образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году»- август 2023 г.;
Педагогический совет «Адаптация обучающихся первого курса к образовательной среде техникума» - октябрь 2023 г.;
Педагогический совет «Трудоустройство выпускников ГАПОУ СО «ВМТ» проблемы и их решения» - декабрь 2023 г.

В техникуме организованы методические объединения педагогов, рабочие группы по актуальным вопросам образования с учетом специфики образовательного учреждения. Традиционными объединениями являются:

- Методический совет техникума
- Предметные цикловые комиссии.

Заседания Методического совета техникума осуществляются не реже 1 раза в квартал по утвержденному плану работы.

Проводится работа по обучению педагогов навыкам работы с электронными образовательными ресурсами, такими как гугл-диск, Сферум.

Техникум осуществляет сотрудничество с Окружным методически объединением работников ПОО Уральского федерального округа по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства в рамках обмена опытом реализации ФГОС СПО по профессиям, реализуемым в ГАПОУ СО «ВМТ».

За отчетный период в техникуме проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование	Количество участников	Дата проведения

1.	Заседания Окружного методического объединения работников ПОО Уральского федерального округа по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства по темам: • «Общеобразовательная подготовка в СПО с учетом профессиональной направленности, из опыта работы» • «Внедрение бережливых технологий как фактор повышения эффективности образовательного процесса» • «Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства и демонстрационных экзаменов в 2024 году с учетом опыта в 2017 -2023 годах»	2 2 4	Февраль 2023 г. Май 2023 г. Октябрь 2023 г.

«Наличие призовых мест по результатам участия сотрудников организации во всероссийских, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства» за 2023 год.

№ п/п	Наименование конкурса	Результат участия
1.	ФГБОУ ДПО ИРПО «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» Областной профессиональный конкурс педагогических работников СПО «Педагог-профессионал-наставник» Номинация «Профессионально-направленное учебное занятие»	3 место 3 место

В рамках работы по единой методической теме техникума «Создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего современным требованиям развития среднего профессионального образования» коллективом была проделана работа по всем основным направлениям, согласно календарно-тематического плана методической работы.

1.10.Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека – важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и культурный центр техникума.

Роль библиотеки в техникуме это сбор, систематизация и предоставление обучающимся и педагогам наиболее широкого спектра многопрофильной коллекции документов, обеспечение информацией учебно-воспитательный процесса, осуществление комплекса работ, связанных с современными информационными технологиями в производственных библиотечных процессах.

Основными задачами библиотеки являются:

- наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;

- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;

- проводит библиографические обзоры, тематические классные часы, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу.

Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки находятся 1 ноутбук, 1 компьютер, принтер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Для более полного удовлетворения информационных потребностей читателей есть доступ к электронной библиотеке: Юрайт.ru (Издательство учебной литературы «ЮРАЙТ»)

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы.

Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и профессиям, действующие программы по соответствующим дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от председателей ПЦК и преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором техникума, заместителем по учебной работе.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: ООО «ОИЦ Академия», ЗАО Издательство «Титул», ИД «Форум», Издательство «КноРус»

- осуществляет сотрудничество с книжным магазином «Ученик», ООО «Дом книги»

Книжный фонд библиотеки на 01.10.2023 г. составляет **27130** экземпляров, в том числе:

Количество посещений составило 1200, количество книговыдач - 4500.

Общая обеспеченность учебно-методической литературой составляет 3899 экз. на человека.

Дополнительными источниками информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно-технических конференций.

Площадь библиотеки составляет 203 кв.м.,

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

Библиотека техникума организует выставки, просмотры литературы.

Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в техникуме. Ежегодно в среднем оформляется более 35 книжных информационных и тематических выставок.

Сведения о библиотеке на 2022-2023 уч. год

Общая площадь	**105,3 кв.м**
Количество посадочных мест	**14**
Количество студентов, пользующихся услугами библиотеки	**738**
Общее количество единиц хранения	**27130**
Поступление новой учебной и учебно-методической литературы: количество экземпляров	**0**
Средства, выделенные на приобретение новой литературы (всего, в руб.)	**0**

Доля учебных изданий с грифом рекомендовано ФГОС, соответствует ФГОС от общего количества наименований составляет 85%, что отражает качество содержания учебной литературы для учреждений среднего профессионального образования. Обеспечение дисциплин специальностей учебной литературой соответствует нормативам.

Обеспечение учебной литературой по специальностям/профессиям

Код, наименование профессии/специальности	Количество наименований	Количество экземпляров	Коэффициент обеспеченности (при

	учебной литературы		нормативе 0,5 экз /чел)
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	42	390	**100%**
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	59	747	**100%**
23.01.09 Машинист локомотива	15	130	**100%**
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	200	**100%**
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	22	248	**100%**
29.01.07 Портной	19	159	**100%**
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4	60	**100%**
43.01.09 Повар, кондитер	61	686	**100%**
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	4	50	**100%**
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	4	42	**100%**
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	8	127	**100%**
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	24	341	**100%**
22.02.06 Сварочное производство	59	747	**100%**
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	42	390	**100%**
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	61	686	**100%**
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	200	**100%**
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	4	32	**100%**
35.0.01 Мастер по лесному хозяйству	4	42	**100%**
23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	Вся литература 80-х годов, новых поступлений нет		

Обеспечение учебной литературой по циклам

Наименование цикла	Количество наименований учебной литературы	Количество экземпляров	Коэффициент обеспеченности (при нормативе 0,5 экз /чел)
Общеобразовательные дисциплины	120	2303	100%
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	17	341	100%
Математические и общие Естественнонаучные дисциплины	7	98	100%
Общепрофессиональные	45	596	100%

дисциплины			
Профессиональный цикл дисциплин и МДК	277	3121	100%

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем циклам дисциплин.

1.11 Материально-техническая база техникума. Система охраны труда и здоровья, техника безопасности обучающихся и сотрудников.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на 4 площадках: корпус №1 и корпус №2 расположенных в Нижнем Тагиле, а также в филиалах с. Лая и с. Петрокаменское.

Учебный корпус №1 расположен по адресу: г. Нижний Тагил, Липовый тракт, 11**,** Литер А, А1 площадь: общая 1816,8 кв.м. 1913 года постройки, которое находится в аварийном состоянии.**,** Литер Б, Б1 площадь: общая 4272 кв.м.1986 года постройки

Учебный корпус №2 расположен по адресу: г. Нижний Тагил, ул. Оплетина, 4, площадь: общая 3752,6 кв.м. Литер А- 1953 года постройки; Здание учебно-производственных мастерских г. Нижний Тагил, ул. Оплетина, 4,площадь: общая 748,5 кв.м. Литер Б- **1962** года постройки; Гараж г. Нижний Тагил ул. Оплетина, 4, площадь: общая 72,9 кв.м.Литер Д, ГЗ- 1994 года постройки;

Общее количество зданий в Нижнем Тагиле – 6;

Общая площадь зданий – **10663 кв.м** на образовательную деятельность приходится **8846 кв.м**

Связь между учебными корпусами осуществляется посредством оптоволоконного кабеля.

В учебных корпусах имеются 28 кабинетов для общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла по всем аккредитованным образовательным программам, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО. Кабинеты оформлены наглядными учебными материалами, стендами со справочной и нормативной документацией, схемами, картами, плакатами, также оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет.

В учебном процессе используется 3 компьютерных класса. Классы оборудованы локальной компьютерной сетью, так же имеют выход в Интернет.

Компьютерное оснащение учебного процесса и административно-управленческой деятельности

Кабинеты	*Общее количество компьютеров*
Учебные кабинеты в т.ч. лаборатории	114
Библиотека	5
Учебная часть, методический центр, заведующие отделением, социальные педагоги, педагог психолог	18
Администрация техникума, отдел кадров, бухгалтерия	20
Прочие	9

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: интерактивными досками, сканерами, МФУ, принтерами, телевизорами и др. техникой.

Обеспеченность образовательного процесса, применяемыми техническими средствами

Наименование	*Количество*
Интерактивные доски	4
МФУ	23
Принтеры	24
Сканеры	1
Ксероксы	2
Мультимедийные проекторы	19
Проекционные экраны	21
Фотоаппараты	2
DVD плееры	3
Телевизоры	6
Экшн камера	1

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники (в пределах выделяемого финансирования).

Также в учебных корпусах расположены учебные мастерские: две учебные швейные мастерские (24 швейных машин и 5 оверлоков); учебные малярные мастерские (8 рабочих кабин); штукатурные мастерские (10 рабочих кабин), лаборатория поваров обеспечена новым, современным оборудованием.

В рамках национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) в ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» функционирует мастерская по компетенции "Малярные и декоративные работы"

Мастерская по компетенции "Малярные и декоративные работы" является структурным подразделением техникума.

Целью мастерской является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

В 2022 году техникумом была создана Мастерская в рамках проекта «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций» «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

Мастерская включает в себя учебную мастерскую и лабораторию по компетенции «Электромонтаж». В мастерской созданы десять рабочих мест, оснащенных оборудованием, наборами инструментов, расходными материалами в соответствии с требованиями. Рабочие места оборудованы всем необходимым для практического освоения, подключения этажного щита и сборки схем в распределительных коробках. Мастерская оснащена стендами для обучения программированию и для практического освоения модуля «Поиск неисправности». В новых мастерских студенты смогут оттачивать мастерство при выполнении электромонтажных работ на практических и лабораторных занятиях.

Целью мастерской является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Имеющиеся здания и сооружения, учебные кабинеты и мастерские отвечают техническим и санитарным нормам, эстетическим требованиям, позволяют успешно осуществлять образовательный процесс.

Площадь отремонтированных помещений составляет около 100 кв.м.

В техникуме созданы условия для питания и охраны здоровья студентов – столовая на 80 мест. График работы столовой с $10^{\underline{00}}$ до $14^{\underline{00}}$.

Создана и функционирует система охраны труда, в задачи которой входит организация безопасности учебного процесса студентов и труда работников техникума.

В медицинском кабинете проводятся ежегодные плановые медосмотры студентов. В каждой лаборатории и компьютерном классе имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи, огнетушители.

Для занятий по физвоспитанию имеются два спортивных зала. Для комфорта предусмотрены спортивные раздевалки.

Учебные корпуса также включают в себя библиотеку и административно-служебные помещения, методический центр, приемную комиссию, складские и вспомогательные помещения.

Учебно-производственный корпус включает в себя: учебно-производственные мастерские сварочного производства (на 14 постов), аккредитованную площадку для сдачи ДЭ по компетенции «Малярные и декоративные работы» (на 5 рабочих мест), электромонтажную мастерскую (на 10 рабочих мест), гараж с подъемником для автомобилей, а также слесарные мастерские для отработки первичных навыков по выполнению простых слесарных работ. Так же оборудован кабинет по проведению лабораторно-практических занятий по профессии «Автомеханик». В целом в ПОО находятся в эксплуатации 8 оборудованных учебно-производственных мастерских.

В рамках мероприятий, направленных на экономию материальных средств и ресурсов проведены работы по плановой замене и поверке приборов учѐта потребления тепла, холодной воды, электричества во всех зданиях техникума; проведены работы по частичному ремонту системы электроснабжения, отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализации.

Филиал с. Петрокаменское ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» состоит:

нежилое помещение:

Свидетельство о государственной регистрации права от 25.12.2015 г. Повторное, взамен свидетельства 08.11.2013 г.

Площадь: **общая 1817,7 кв.м**

1.Учебный корпус, площадь: общая 447,7 кв.м. Литер А**,** 1906 года постройки, которое находится в аварийном состоянии и не используется.

2. Теплый пристрой к учебному корпусу, **площадь: общая 672,5 кв.м. Литер А1**- 1990 года постройки

3.Административный корпус, **площадь: общая 697,5 кв.м. Литер В**- 1981 года постройки

Россия, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая ,2б.

В составе административного и учебного корпуса имеются следующие помещения: учебные классы, 1 компьютерный кабинет, оснащенный 10 персональными компьютерами, мастерские по профессии портной, лаборатория для поваров и кондитеров, специализированные кабинеты для поваров, кондитеров, трактористов-машинистов (всего 12 учебных помещений), столовая, библиотека оборудованная персональным компьютером с выходом в интернет с читальным залом на 10 мест, административные помещения, санузлы, раздевалка, медицинский кабинет.

Общая площадь помещения филиала в с. Петрокаменское **составляет 1370,0 м^2, в том числе:**

1. Общая площадь учебно-лабораторных помещений – 507,9м^2, на 150 учебных мест;
2. Общая площадь вспомогательных помещений – 285,4 м^2;
3. Общая площадь подсобных помещений – 576,7 м^2

Для реализации ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства имеется **закрытая площадка для первоначального обучения вождению: Свидетельство о государственной регистрации права от 25.12.2015 г. Повторное, взамен свидетельства 08.11.2013 г.**

Россия, Свердловская область, Пригородный район, восточнее с. Петрокаменское. Площадь: 10095 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права 66 АЖ 181995 от 08.11.2013г. Объект права: Земельный участок.Россия, Свердловская область, Пригородный район, с. Петрокаменское, ул. Почтовая ,2б. Площадь: 6302 кв.м. (бессрочное пользование)
В филиале функционирует библиотека:

- Количество посадочных мест – 10;
- Общее количество экземпляров учебно-методической литературы – 578, в том числе новой (не старше 5 лет) – 0 экземпляров.

Наличие спортивных залов: собственный спортивный зал отсутствует. Наличие и площадь столовой: Столовая общей площадью - 220 кв. м.на 40 посадочных мест. Медицинское обслуживание: наличие лицензированного медицинского кабинета. Количество единиц компьютерной техники -24, кабинетов оборудованных мультимедийной техникой -2.

Филиал с. Лая ГАПОУ СО «Высокогорский многопрофильный техникум» состоит:
нежилое помещение:

Свидетельство о государственной регистрации права от 08.11.2013 г. Повторное, взамен свидетельства 19.03.11.2012 г.

1. Здание учебного корпуса с пунктом технического обслуживания с.Лая ул.Полевая 31**, Литер А,А1 площадь: общая 3709,6 кв.м.** 1979 года постройки.

2. Здание пункта технического обслуживания с.Лая ул.Полевая 31**, Литер Б площадь: общая 394,3 кв.м.** 1979 года постройки.

Общее количество зданий в с.Лае –2;

Общая площадь зданий – 4103,9 кв.м , из которых на учебные площади приходится 1993,9 кв.м.

В учебном корпусе имеются 9 кабинетов для общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла по всем аккредитованным образовательным программам, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО. Кабинеты оформлены наглядными учебными материалами, стендами со справочной, нормативной документацией, схемами, картами, плакатами, а также 5 кабинета оснащены мультимедийной техникой. В наличии 19 персональных компьютеров.

В учебном процессе используется компьютерный класс. Класс оборудован локальной компьютерной сетью, а так же имеет выход в Интернет. Также в учебном корпусе расположена учебная мастерская лабораторно-практических занятий.

В 2023 году техникумом была создана Мастерская в рамках проекта «Развитие материально-технической базы государственных профессиональных образовательных организаций «Уральская инженерная школа» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».

Мастерская включает в себя учебную мастерскую компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В мастерской создано 12 рабочих мест, оснащенных оборудованием, наборами инструментов, расходными материалами в соответствии с требованиями к освоению компетенций. Были закуплены: 5 новейших тракторов, плуг, пресс-подборщик, стенд по регулировке гидравлики, а также навигационный комплекс.

Целью мастерской является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными мировыми стандартами и передовыми технологиями.

В техникуме созданы условия для питания и охраны здоровья студентов – столовая на 48 мест. График работы столовой с 10^{00} до 15^{00}.

Создана и функционирует система охраны труда, в задачи которой входит организация безопасности учебного процесса студентов и труда работников техникума.

В медицинском кабинете проводятся ежегодные плановые медосмотры студентов.

В учебных мастерских лабораторно-практических занятий и компьютерном классе имеются аптечки для оказания первой медицинской помощи, огнетушители.

Для занятий по физ.воспитанию имеется тренажёрный зал.

Учебные корпуса также включают в себя библиотеку и административно-служебные помещения, музей, складские и вспомогательные помещения.

Здание пункта технического обслуживания включает в себя участок ТО грузовых автомобилей и самоходных машин оборудованный смотровой ямой. Имеется ремонтный участок который оборудован слесарными верстаками для отработки первичных навыков по выполнению простых слесарных работ, а также имеется сверлильный станок и заточной. Пункт ТО для легковых автомобилей оборудован подъёмником. Для удобства учащихся и персонала оборудована комната отдыха.

Безопасность техникума (антитеррористическая и пожарная) обеспечивается следующими мероприятиями:

- Здания техникума оборудованы кнопкой тревожной сигнализации, которая ежедневно проверяется; договор на экстренное реагирование наряда осуществляет ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» место расположения г. Нижний Тагил ул. Учительская, 3
- Техникум охраняется организацией ООО «ЧОП «ТАЙПАН-Е»;
- Обеспечивается в помещении техникума охрана общественного порядка. Осуществляет запись в журнале посетителей;
- Территория техникума частично огорожена забором;
- На территории техникума поддерживается порядок и чистота, посторонние предметы сразу выявляются;
- В зданиях техникума ведется видеонаблюдение;
- Имеется автоматическая пожарная сигнализация, все помещения имеют пожарные датчики;
- Эвакуационные проходы содержатся постоянно свободными;
- С коллективом и обучающимися проводятся беседы, лекции, просмотр видеофильмов по соблюдению пожарной безопасности, согласно плана проводится эвакуация;
- В зданиях техникума на стендах имеется материал по соблюдению пожарной безопасности и по антитеррористической деятельности, а также по охране труда. Имеется вся необходимая нормативно-правовая база по обеспечению безопасного функционирования техникума. По данным мониторинга безопасных условий функционирования техникума можно констатировать, что:
- Система безопасности функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов управления;
- Полностью укомплектован штат, осуществляющий безопасное функционирование техникума: специалист по охране труда, заместитель директора по АХЧ;

Состояние материально-технической базы по профессиям/специальностям позволяет реализовать подход, основанный на компетенциях, по образовательным программам реализуемых в техникуме.

В техникуме постоянно ведется работа по развитию и расширению материально-технической базы (проведение ремонтных работ, закуп и установка оборудования). На приобретение оборудования используются средства от деятельности образовательной организации, приносящие доход.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА
(на основании СПО- 1)

п/п	Показатели	Единица измерения	**2022 год**	**2023 год**
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	**613**	**536**
1.1.1	По очной форме обучения	человек	613	536
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	**454**	**439**
1.2.1	По очной форме обучения	человек	251	301
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	203	158
	из общей численности студентов образовательной организации, обучающихся в филиале (ППКРС=ППССЗ):	человек	**284**	
	с. Петрокаменское по очной форме обучения по заочной форме обучения		**158** 136 22	**141** 121 20
	с. Лая: по очной форме обучения по заочной форме обучения		**126** 106 20	**91** 91 **0**

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17	23
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на **очную** форму обучения, за отчетный период	человек	290	261
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	141/66,82	176/87,1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	415/67,69	540/55,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	69/58,5	60/52,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	46/66,6	47/678,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	60/86,95	50/83,3
1.11.1	Высшая	человек/%	22/31,2	26/43,3
1.11.2	Первая	человек/%	26/37,7	24/40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	67/97,1	60/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических	человек/%	24/34,8	4/6,6

	работников			
2.	**Финансово-экономическая деятельность**			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	108424,75	143006,91
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1748,78	3361,95
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	90,8	178,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	98,6	181,3
3.	**Инфраструктура**			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12,8	12,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0	0
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	27/2,5	13/1,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ **среднего профессионального образования**, в том	единиц	0	0

	числе			
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6	8/0,7
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6	8/0,7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6	8/0,7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по **адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по **программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе**	человек	3	5\ 0,5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3	5\ 0,5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	3	5\ 0,5

	нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки **специалистов среднего звена**, в том числе	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	6/10,1	13/21,6

6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По разделу 3.1. Особенности системы управления.

1. Структура управления соответствует требованиям Устава техникума.
2. Полномочия органов управления техникума осуществляются в соответствии с локальными актами техникума и не противоречат законодательству Российской Федерации.
3. Для реализации задач образовательной деятельности структура управления техникумом оптимальна.

По разделу 3.2. Образовательная деятельность.

1. Учебные планы по каждой образовательной программе по профессиям и специальностям реализуются в полном объеме. Учебная нагрузка педагогов выполняется в полном объеме.
2. Необходимо уделить внимание успеваемости студентов и сохранности контингента, качеству подготовки уроков. Применять возможности электронного и дистанционного обучения, получения образования по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению.
3. Педагогам техникума необходимо использовать в своей работе механизмы мониторинга качества подготовки для своевременной корректировки педагогической деятельности. Для этого в техникуме необходимо скорректировать подходы к системе Мониторинга качества образования на основе новых подходов к оценке знаний и умений обучающихся на основе требований ВПР, демонстрационного экзамена.
4. Продолжить работу педагогического коллектива по сохранности контингента.
5. Использование в образовательном процессе новых методик обучения, в частности проектного обучения.

По разделу 3.3. Воспитательная работа в техникуме.

1. В 2023 году педагогический коллектив продолжил реализацию Программы воспитания, как неотъемлемой части основной образовательной программы. Рекомендованные содержательные аспекты Программы имеют обширные количественные и объемные показатели. Как комплекс воспитательных процессов и событий, Программа воспитания воспринималась нами в ее обозримом плановом цикле, для того чтобы аргументированно и обстоятельно сформулировать и констатировать достижение целевых индикаторов документа. В нашем случае этим периодом стал 2023 год. Ориентируясь на полученные в конце года аналитические данных, можно сделать вывод, что и коллектив обучающихся и педагогический состав оказались организационно и опционально готовы к возрастанию вцелом роли воспитательной составляющей при реализации основной образовательной программы. Все участники образовательного процесса справились с основными задачами по реализации программы, смогли охватить мероприятиями абсолютное большинство студентов.

2. Мероприятия воспитательного характера, реализующиеся в техникуме, позволяют обучающимся и студентам найти себя в современных условиях, через развитие чувства патриотизма прийти к понимаю себя и роли русского народа в мировой истории, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества. О чем, в свою очередь, свидетельствуют индикаторы участия наших ребят в общественных структурах и их профессиональные достижения.Определенный эффект мы видим и в развитие системы взаимодействия с внешними партнерами образовательной организации. Так, в 2023 году администрация техникума увеличила количество общественных молодежных организаций, с которымисотрудничество выстроено на договорной основе, а студенческий Совет техникумавновь поборолся и получил грант на реализацию мероприятия областного уровня.

3. Система профилактической и социально-правовой работы демонстрирует за истекший период динамику стабильную. Часто это связано с тем, что на первый курс уже поступают обучающиеся, имеющие открытые административные делопроизводства. Такие данные в дальнейшем могут увеличить статистические цифры техникума в части совершенных правонарушений, хотя противоправные действия были совершены ими до поступления к нам. Процент совершения действия противоправного характера остается стабильным. Без увеличения. В то же время нужно отметить серьезное увеличение документооборота техникума с субъектами системы профилактики города. Что позволяет нам сделать выводы о том, что удерживать показатели правонарушений в плоскости стабильности, нам удается путем повышения межведомственного взаимодействия.

4. Система дополнительного образования также пребывает в позитивной динамической плоскости. Спектр дополнительных общеразвивающих программ расширяется ежегодно. Успешно была реализована ещеодна новая общеразвивающая программа в Петрокаменском филиале техникума: программа повышения уровня компетенций студентов специальности «ТМСХ» «Профессионал». Актуализированы программы для граждан предпенсионного возраста. Составлен план по развитию дополнительных программа на 2023 год с позиционированием в государственном задании востребованных объединений общеразвивающей направленности, имеющих предметные связи с основными профессиональными образовательными программами, и учитывающих актуальный объем ставок педагогов дополнительного образования.

5. Адаптированы кадровые условия реализации норм законодательства в отношении исполнения и реализации воспитательного процесса. Успешно выстроена работа и взаимодействие на всех уровнях Советника директора по ВиСОО. Вопрос о тьюторском сопровождении обучающихся из числа лиц с ОВЗ также,надеемся, найдет свое решение на нормативном уровне в предстоящий год.

По разделу 3.4. Учебно-производственная деятельность. Трудоустройство выпускников.

Подготовка обучающихся в техникуме проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Основной целью в 2023 году являлось создание условий для реализации практико-ориентированного обучения направленного на повышение качества подготовки выпускников техникума. В соответствии с поставленной целью выполнена корректировка методического и нормативного сопровождения всех видов практик с учетом требований работодателей. С целью приобретения обучающимися практического опыта, в рамках освоения профессиональных модулей, основной профессиональной образовательной программой предусмотрено проведение учебных и производственных практик. По каждой реализуемой специальности и профессии среднего профессионального образования в техникуме разработан пакет документов для прохождения практик, включающих в себя программу и дневник практики. Рабочая программа практики отражает содержание и виды работ, определенные требованиями к результатам обучения по каждому из модулей основной образовательной программы специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2023 году в техникуме была оснащена и сдана в работу мастерская по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (Площадка филиал с. Лая).

В 2023 году продолжить подготовку и аккредитацию «ЦПДЭ» по компетенциям «Малярные и декоративные работы» (УИЛ), «Электромонтаж».

По разделу 3.5. Данные о достижениях участников и призеров профессиональных, предметных олимпиад, конкурсов различного уровня.

1. Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах как профессиональной, общекультурной и спортивной направленности является оптимальным. В техникуме созданы все условия для всестороннего развития личности и реализации творческого, спортивного, профессионального потенциала обучающихся.

По разделу 3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

по результатам Всероссийских проверочных работ

Преподавателям общеобразовательных дисциплин применять контрольно-оценочные средства ВПР для дальнейшего использования в работе по ликвидации «пробелов» в общеобразовательной подготовке обучающихся, использовать КИМ для организации промежуточной аттестации обучающихся.

по результатам анкетирования в ходе ГИА

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

По разделу 3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

1. Педагогический коллектив техникума имеет достаточный уровень образования и квалификации.
2. Обновление педагогических кадров закономерный и прогнозируемый процесс. Администрация техникума создает условия для профессионального и личностного роста молодых педагогов, своевременного прохождения курсов повышения квалификации и стажировок педагогов, участия педагогов в различного уровня мероприятиях.
3. В настоящее время штат сотрудников максимально укомплектован. Педагогический коллектив готов к внедрению и реализации программы воспитания. В каждом филиале работает социальный педагог.
4. Учитывая существенный объем контингента обучающихся из числа лиц с ОВЗ, рассмотреть возможность увеличения количества педагогов-психологов для сопровождения реализации адаптированных образовательных программ. На психолого-педагогическом консилиуме рассмотреть возможные варианты тьюторской работы с указанной категорией обучающихся.

По разделу 3.8. Методическое обеспечение учебного процесса.

1. Методическая работа техникума отражает актуальные направления в системе среднего профессионального образования.
2. Активность педагогов в мероприятиях методической направленности, психолого-педагогической деятельности является удовлетворительной.

По разделу 3.9. Библиотечно-информационное обеспечение.

1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой.
2. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам, электронной образовательной платформе- MOODLE; электронной библиотеке BOOK.ru.
3. Все педагоги техникума зарегистрированы в электронной библиотеке и используют в работе электронные учебники и пособия.

По разделу 3.10 Материально-техническая база техникума. Система охраны труда и здоровья, техника безопасности обучающихся и сотрудников.

1. Состояние материально-технической базы техникума удовлетворительное.

2. Система охраны труда, безопасности обучающихся и сотрудников, пожарной безопасности соответствует требованиям.

3. Учебно-материальная база техникума соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальностям.